

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

Kauno Kovo 11-osios gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Stanislovas Milašius
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant gimnazijos 2019-2021 metų strateginius tikslus ir 2019 metų veiklos tikslą - socialinės emocinės gyvenimo gimnazijoje aplinkos gerinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: 60% moksleivių noriai eina į gimnaziją (planinė reikšmė - maksimalus lauktas rezultatas 60%), 86% moksleivių nepatiria patyčių (planinė reikšmė 85 % STRAPIS), 60 % moksleivių gimnazijoje jaučiasi gerai (planinė reikšmė 60 % STRAPIS); 86% pedagogų palankiai vertina sąlygas psichinei ir fizinei sveikatai puoselėti gimnazijoje ir gydymo įstaigose (planinė reikšmė - minimalus lauktas rezultatas 85%); 100 % moksleivių ir jų tėvų patenkinti ugdymo organizavimu gydymo įstaigose (planinė reikšmė - maksimalus lauktas rezultatas 100%); 15 % nepateisintų pamokų nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus (lyginant su praėjusiais metais pagerėjo 5 %).

Įgyvendinant gimnazijos 2019-2021 metų strateginius tikslus ir 2019 metų veiklos tikslą – mokymo būdų ir metodų, formuojančių moksleivių mokėjimo mokyti kompetenciją, įstaigos pasiektas rezultatas: NMPP rezultatai (pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių proc.) 4 klasė rašymas 57 proc (planinė reikšmė 45% STRAPIS).; išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) 13 % (planinė reikšmė 17% STRAPIS); kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) 67% (planinė reikšmė 45% STRAPIS);

Įgyvendinant gimnazijos 2019-2021 metų strateginius tikslus ir 2019 metų veiklos tikslą – užtikrinti turimais ištekliais grįstas motyvuojančias ir modernias ugdymo/si sąlygas, įstaigos pasiektas rezultatas: 6,77% renovuotų, modernizuotų ir atnaujintų edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto (planinė reikšmė 6% STRAPIS); 100 % nuo rekomenduojamos MK lėšų dalies, atnaujintas mokymo/si priemonių fondas (planinė reikšmė - maksimalus lauktas rezultatas - 100%).

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	Pagerės 4 kl. mokinių rašymo gebėjimai, PUPP matematikos pasiekimai, VBE lietuvių kalbos pasiekimai. Mokytojai pamokose vadovausis mokymo paradigma. Padidės standartizuoto mokėjimo mokyti rodiklis.	NMPP 4 kl. rašymo išlaikiusių pagrindiniu (aukštesniu) lygiu dalis padidės nuo 44,4 iki 45 proc.	NMPP 4 kl. rašymo išlaikiusių pagrindiniu (aukštesniu) lygiu dalis padidėjo nuo 44,4 iki 57 proc. <i>2018 ir 2019 metų Kauno Kovo 11-osios 4 klasės mokyklos profiliai.</i>
		PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė (7-10) pagerės nuo 16 iki 17 proc.	PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė (7-10) pablogėjo nuo 16 iki 13 proc. <i>2018 ir 2019 metų PUPP protokolai.</i>
		VBE lietuvių kalbos pasiekimų kokybė (36-100) pagerės nuo 52 iki 53 proc.	VBE lietuvių kalbos pasiekimų kokybė (36-100) pagerėjo nuo 52 iki 67 proc. <i>2018 ir 2019 metų VBE protokolai.</i>
		61 proc. mokytojų pamokos įvertintos 3 lygiu.	65 proc. mokytojų pamokų įvertintos 3 lygiu. <i>Pamokų stebėjimo protokolai.</i>

		6 kl. standartizuotas mokėjimo mokytiis rodiklis padidės nuo 0,05 iki 0,1.	6 kl. standartizuotas mokėjimo mokytiis rodiklis pablogėjo nuo 0,05 iki -0,09. <i>Dalis taikomų mokymosi strategijų buvo nepakankamai veiksmingos.</i> <i>2018 ir 2019 metų Kauno Kovo 11-osios gimnazijos NMPP ataskaitos.</i>
		Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Visos planinės STRAPYJE numatytų rodiklių reikšmės įgyvendintos, išskyrus PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybę (7-10). <i>STRAPIS duomenys.</i>
1.2. Gerinti mokinių ir mokytojų socialinę emocinę savijautą gimnazijoje.	Pagerės mokinių, noriai einančių į gimnaziją, dalis. Pagerės mokinių savijautos rodiklis, sumažės patyčių skaičius. Gimnazijoje sukurtos palankios sąlygos pedagogų fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.	60 proc. mokinių noriai eina į gimnaziją.	60 proc. mokinių noriai eina į gimnaziją. <i>Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos, vykdytos 2019 m. lapkričio mėn. rezultatai.</i>
		83 proc. gimnazijos moksleivių nepatiria patyčių.	86% moksleivių nepatiria patyčių. <i>Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos, vykdytos 2019 m. lapkričio mėn. rezultatai.</i>
		Moksleivių savijautos rodiklis pagerės nuo 0,1 iki 0,4.	Moksleivių savijautos rodiklis

			<p>pagerėjo nuo 0,1 iki 0,22.</p> <p><i>2018 ir 2019 metų Kauno Kovo 11-osios gimnazijos NMPP ataskaitos.</i></p>
		<p>Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis padidės nuo -0,17 iki 0,1 (standartizuotais taškais).</p>	<p>Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis pablogėjo nuo -0,17 iki -0,46 (standartizuotais taškais).</p> <p><i>2018 ir 2019 metų Kauno Kovo 11-osios gimnazijos NMPP ataskaitos.</i></p> <p><i>Olweus patyčių prevencijos programos apklausos duomenimis 4-ose klasėse patyčių sumažėjo per pusę. Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos, vykdytos 2019 m. lapkričio mėn. rezultatai.</i></p>
		<p>Šeštose klasėse savijautos rodiklis padidės nuo 0 iki 0,1 (standartizuotais taškais).</p>	<p>Šeštose klasėse savijautos rodiklis padidėjo nuo 0 iki 0,22 (standartizuotais taškais).</p> <p><i>2018 ir 2019 metų Kauno Kovo 11-osios gimnazijos NMPP ataskaitos.</i></p>
		<p>100 proc. pedagoginiai darbuotojai patobulina</p>	<p>100 proc. pedagoginiai</p>

		kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje.	darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje. <i>Projektas „Išmok jaustis gerai“.</i>
		85 proc. pedagogų palankiai vertina sąlygas fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.	86 proc. pedagogų palankiai vertina sąlygas fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti. <i>„Kovo 11-osios gimnazijos mokytojų pasitenkinimo darbu tyrimas“ Apklauso atlikimo sertifikatas: 1073107142.</i>
		Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Visos planinės STRAPYJE numatytų rodiklių reikšmės įgyvendintos. <i>STRAPIS duomenys.</i>
1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Atnaujintos, modernizuotos gimnazijos edukacinės aplinkos naudojant MK, SB, spec. Ir specialiųjų dotacijų lėšas. Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė. Atnaujinta vadovėlių ir mokymo priemonių	Stogo su apšildymu įrengimas.	Pateiktas projektas. Paraiška Nr. KKS-P-205(2019/1.2.1./1).
		Baigtas sporto aikštelės įrengimas.	Įrengta sporto aikštelė. Atliktų darbų aktas, sąskaita-faktūra Nr. KEL 000000388.
		Laisvalaikio zonų 2 ir 3 aukšto fojė įrengimas.	Įrengtos poilsio zonos 2 ir 3 aukštuose. Sąskaita-faktūra Nr. S0000212.

<p>bazė, papildyta skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis.</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams</p> <p>Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Klasių grindų dangos remontas.</p>	<p>4 klasėse pakeista grindų danga.</p> <p>Atliktų darbų aktas, sąskaita-faktūra Nr. GR 000564.</p>
	<p>Internetinė svetainė atitinka mokykloms keliamus reikalavimus: internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.</p>	<p>Internetinė svetainė atitinka mokykloms keliamus reikalavimus.</p> <p><i>LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimo Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašas“</i></p>
	<p>Modernizuotų ir atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto 6 proc.</p>	<p>Modernizuotų ir atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto 6 proc.</p>
	<p>100 proc. atnaujintas mokymosi priemonių fondas, skaičiuojant nuo rekomenduojamos MK dalies.</p>	<p>100 proc. atnaujintas mokymosi priemonių fondas, skaičiuojant nuo rekomenduojamos MK dalies.</p> <p><i>Gimnazijos tarybos 2019-05-09 protokolas Nr. VD-1-29.</i></p>
<p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>Visos planinės STRAPYJE numatytų rodiklių reikšmės įgyvendintos.</p> <p><i>STRAPIS duomenys.</i></p>	

		Pateikta projekto paraiška ES struktūriniais fondams, gautas finansavimas.	Gautas 51452 eurų finansavimas projektui. <i>„Mokymosi ir pagalbos mokiniui ir šeimai modelio, grįsto inkliuzinio ugdymo nuostatomis, sukūrimas ir įdiegimas“.</i> <i>Projekto Nr. 09.2.1-ESPA-K-728-01-0014.</i>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas projektas „Kovo 11-osios gimnazijos patalpų pritaikymas neįgaliųjų reikmėms“.	Galimybė įgyvendinti mokymą visiems.
3.2. Įrengtas pakėlėjas ir pandusas.	Galimybė įgyvendinti mokymą visiems.
3.3. Sutvarkytos sporto salės grindys.	Suremontuotos ir atnaujintos aplinkos atitinka higienos reikalavimus.
3.4. Įrengtos 3 papildomos vaizdo kameros.	Didinamas mokinių saugumas.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti supratimą, kaip valdyti komandos veiklą.

6.2. Veiksmingas darbuotojų motyvavimas.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Stanislovas Milašius

(vardas ir pavardė)

(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** _____

Tarybos pirmininkė

(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Laima Krūminienė

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)