

## DVYLIKA LAIPTELIŲ

2019 Vasaris - Kovas

### *Pavasaris, laisvė, ateitis*

Pavasariui dar nedrąsiai beldžiantis į duris ateina viena iš svarbiausių mūsų šaliai dienų - Kovo 11 - oji. Diena, kai kiekvienas lietuvis su šypsena sveikina kits kitą, prisimenami kovotojai už Lietuvos laisvę, giedamas himnas ir iškeliamos valstybės vėliavos. Tai kiekvienam iš mūsų šventė, skatinanti susimąstyti ne tik apie praeities įvykius, bet ir apie ateitį.

Tikiu, kad visi gimnazijos mokiniai labai didžiuojasi savo gimnazijos vardu ir jos pasiekimais, planuoja likti tėvynėje, puoselėti jos kalbą, gerbti už ją kovojusius žmones. Šalies jaunieji ateityje spręs Lietuvos likimą, todėl visiems linkiu prie to prisidėti ir būti sąmoningais piliečiais. Švęskime kartu vieną gražiausių ir prasmingiausių valstybės švenčių, branginkime tai, ką turime brangiausio- tėvynę.

Gimnazijos moksleivių prezidentė  
Paulina Juškevičiūtė





Pakviesti Seimo nario G. Vasiliausko 2019 m. vasario 28 d. mūsų III – IV kl. gimnazistai dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo darbo simuliacijoje. Moksleiviai vieną dieną tapo parlamentarais, socialinių reikalų komitete svarstė įstatymų pataisas, diskutavo. Bendrame Seimo posėdyje Emilija Zelenkauskaitė pristatė pataisas dėl neįgaliųjų įdarbinimo viešosiose įstaigose. Moksleiviai turėjo galimybę patirti parlamentaro darbo ypatumus, kokie politiniai ir visai valstybei svarbūs procesai vyksta Seime. Gimnazistai, dalyvavę renginyje, džiaugėsi galimybe iš arti susipažinti su teisėkūros procesu, dalijosi vienas su kitu įgyta patirtimi.

Istorijos mokytoja Gražina Stonienė

## Seimūnų darbas iš arti

Vasario 28 dieną net trylikos gimnazistų komanda iš Kovo 11-osios gimnazijos kartu su kitų Kauno mokyklų mokiniais sugužėjo į autobusą, kuris mus vežė į Vilniaus Gedimino prospekte stovintį pastatą. Jame visada verda darbas ir diskusijos priimant Lietuvos visuomenei svarbius nutarimus.

Čia mums nuvykti pasiūlė istorijos mokytoja Gražina Stonienė. Seime jaunieji politikai dalyvavo darbo simuliacijoje, kurios metu visi bandė nors ir trumpai įsigyventi į Seimo nario darbą ir spręsti uždavinius, aprėpiančius tokias temas kaip laukinių žvėrelių pasirodymų uždraudimas cirkuose, balsavimo amžiaus paankstinimas ar tabako gaminių rūkymas balkonuose. Mokiniai kartu su seimo nariais Aurelijumi Veryga, Agne Širinskiene, Ramūnu Karbauskiu, Gediminu Vasiliausku ir kitais dirbo komitetuose ir ten surado tinkamiausius problemų sprendimo būdus, apmąstė, ar įstatymas tinkamai parengtas. Po valandos jie išsirinko grupės pirmininką, kuriam teko atsakomybė pristatyti įstatymą ir jo pakeitimus, pateikti nuomonę, ar įstatymas yra vertas išvysti dienos šviesą, o galbūt jam dar reikia daug šlifavimo. Atskleisti komiteto nuosprendį teko abiturientei Emilijai Zelenkauskaitėi, kuri pristatė idėją, jog viešojo sektoriaus įmonės privalo turėti neįgalių asmenų savo darbo aplinkoje ir juos integruoti. Darbovietės privalės įtraukti įvairių negalių turinčius darbingo amžiaus žmones į darbo procesą ir parodyti privačiam sektoriui pavyzdį. Mūsų įstatymas simuliacijoje buvo priimtas ir po diskusijų, gimnazistų pasisakymų, užduotų klausimų ir pasivaikščiojimo po Seimo rūmus teko važiuoti atgal.

Mes sugrįžome kupini gerų emocijų, o grįždami diskutavome apie šio darbo specifiką. Vieni sakė, kad negalėtų tiek valandų sėdėti ir kalbėti, o kitiems šis darbas patiko. Manau, kad augame puiki būsimų jaunųjų politikų karta. Tapsime asmenybėmis, kurios kurs Lietuvą.

**Emilija Zelenkauskaitė IVa kl.**



## Gimnazijoje svečiavosi karininkai

Vasario 26 dienos rytą į Kauno Kovo 11-osios gimnazijos koridorius įžengė Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos vyr. seržantas Arvydas Ašmontas ir seržantas Audrius Baranauskas. Jau daugiau kaip 20 metų tarnaujantys karininkai pristatė gausiai susirinkusiems abiturientams mūsų krašto apsaugos sistemą, jos vadovus ir Lietuvos kariuomenės laipsnius, kuriuos gali įgyti kiekvienas norintis Lietuvos pilietis. Buvome išsamiai supažindinti su pagrindine reikiama informacija apie visas kariuomenės pajėgas, kur jos yra išsidėsčiusios. Vaikiniai buvo nuotaikingai skatinami pasirinkti savanorišką privalomąją pradinę karo tarnybą, kol nepateko į "laimingųjų sąrašą". Pristatymas buvo viliojantis net merginoms, kurios dar nėra apsisprendusios, kur norėtų studijuoti baigusios gimnaziją. Nuoširdžiai dėkojame Lietuvos kariuomenės karo tarnybos atstovams už suteiktą įdomią informaciją ir tikimės, kad dalis Kovo 11-osios gimnazijos abiturientų taps piliečiais, norinčiais tarnauti mūsų tėvynei krašto apsaugos sistemoje.

Gabija Valauskytė IVa





## Žiema, žiema, bėk iš kiemo

Mūsų gimnazijoje antradienis buvo labai linksmas ir ypatinga diena – šventėme Užgavėnes. Ryte mes sveikinome visus mokytojus, kurie tik įeidavo pro duris, dainavome linksmas dainas. Mokytojoms užkabinome po riestainį ant virvelės. Mes taip linksminomės iki pat pirmojo skambučio.

Po trijų pamokų septintokai sugužėjo į mokytojų kambarį. Ten vyko programa apie Užgavėnes. Mokytojai turėjo įminti mįsles, būrėme iš jų delnų, gydėme pedagogus nuo širdgėlos.

Po ketvirtos pamokos visi susirinkome kieme. Pradinukai turėjo įminti mįsles, paskui rankomis susikibę sustojome ratu ir dainavome Užgavėnių daineles. Pagaliau prasidėjo Lašininio ir Kanapinio kova. Laimėjo Kanapinis. Pabaigoje padegėme Morę ir vijome žiemą iš kiemo. Mums buvo labai įdomu stebėti, kaip Morė dega. Kai Morė sudegė, ėjome į pamokas.

Man labai patiko šios Užgavėnės, patiko būti ir džiaugtis kartu su savo draugais.

Kornelija Rimkutė 7b kl



## Ką aš galiu padaryti, kad Lietuvoje būtų geriau gyventi?

Šiomis dienomis dažnai skundžiamės gyvenimu Lietuvoje, dažnai pasirenkame gyvenimą užsienyje ir pamirštame, jog mes patys kuriame Lietuvą.

Kurti Lietuvą aš galiu pradėti jau dabar. Dažnai atrodo, kad maži darbai lieka nepastebėti ir nieko nenulemia, bet mes klystame. Jei visi darytume mažus darbus geresnės Lietuvos labui, tai pokyčius matytume jau dabar. Aš gerinti Lietuvą pradėčiau nuo tokių smulkmenų kaip rūšiavimas, nors tikriausiai žodis "smulkmena" čia netinka. Taip pat gerai besimokydama Lietuvoje, kelčiau išsilavinimo lygį. Dalyvaučiau įvairiuose renginiuose, kurie skatina domėjimąsi Lietuva, mokslų ir karjeros galimybėmis tėvynėje. Šiais laikais stipri šalis yra ta, kurios ekonomika yra išvystyta, o tai galime padaryti mes patys, čia dirbdami ir kurdami. Mes per daug dėmesio skiriame pykčiui ir nepasitenkinimui valdžia, nors valdžią renkame patys. Prie gero labai greit priprantama, taip yra ir Lietuvoje. Turėtume nepamiršti savo praeities, nes Lietuva yra sparčiai auganti šalis, kuri turi kuo didžiulis. Tai mes esame tie, kurie garsiname Lietuvą. Nors kartais mus gundo užsienio šalys, geresnės sąlygos, bet niekada užsienyje nesijausime taip, kaip savo tėvynėje. Būnant labai toli nuo namų, smagu netikėtai išgirsti gimtąją kalbą ir pajusti šilumą širdyje.

Kurti geresnę Lietuvą nėra sunku. Tiesiog turėtume daugiau šypsotis, būti pozityvesni, nepykti nei ant kaimyno, nei ant valdžios ir nepamiršti mylėti savo šalies.

Skaistė Butėnaitė 8b kl.

## Ką galima padaryti, kad Lietuvoje būtų geriau gyventi?

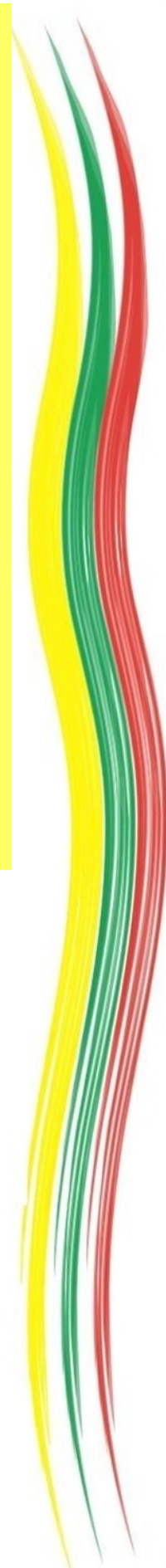
Lietuva mano gimtinė, čia aš augu, čia mano šeima. Lietuva gera šalis, tačiau visada yra kur tobulėti. Pamaščiau, ką gali padaryti dėl Lietuvos paprastas pilietis.

Lietuvos gamta labai graži ir žalia, tačiau daug ką gadina šiukšlės ir nešvara. Jei būtų mano valia, dažniau rengčiau akcijas „Darom“ ir stengčiausi suburti kuo daugiau žmonių. Jie labiau susirūpintų ir imtų tvarkyti aplinką. Akcijų metu vyktų pristatymai apie tai, kiek žalos pasauliui pridaro šiukšlinimas.

Manau, galėtų Lietuvoje būti daugiau veiklos, renginių įvairaus amžiaus žmonėms, šeimoms su mažais vaikais. Reikia tvarkingesnių parkų, nors jau daug žaliųjų plotų yra tvarkomi. Siūlyčiau kuo daugiau renginių rengti gamtoje. Norėčiau, kad patys gyventojai imtų rūpintis gyvenamosios aplinkos tobulinimu, būtų draugiškesni, rengtų kaimynų susitikimus ar kitus bendravimui skirtus renginius.

Dar vienas pasiūlymas- pasidžiaugti, nusišypsoti ir rūpintis šalies vaizdu ir gerove su šypsena. Šypsotis vieni kitiems ir taip pagerinti nuotaiką, juk šypsena nieko nekainuoja, o gali labai daug ką pakeisti.

Saulė Aliulytė 8b



## Išlavinti ir auginti savo emocinį intelektą

Švietimo ir verslo konsultantės, žurnalistės Lidijos Laurinčiukienės seminaras „Emocinis intelektas – pedagogo sėkmingos veiklos pamatas“ lyg ankstyvo pavasario potvynis išlaisvino mūsų mokytojų emocijas bei kvietė pamąstyti. Ar gerai pažįstame save ir gebame elgtis sudėtingose situacijose? Ar tikime, kad esame ypatingi ir išskirtiniai, kad esame įdomūs sau? Ar tas, kuris moka padėti sau, gali padėti kitiems? Kaip privalo jaustis tas, kuris nori duoti kitiems?

Puikuotis intelektu, atlikti intelekto testus tapo madinga. Tačiau akademiniai gebėjimai nepadedą suprasti kito žmogaus ir su juo bendrauti. Asmeninio augimo, efektyvaus darbo sėkmę nulemia emocinis intelektas. Kaip teigė lektorė, „Du trečdaliai pagrindinių kompetencijų, kurios būtinos veiksmingai veikiančiam šiandienos profesionalui, priskiriamos emocinių/socialinių kompetencijų kategorijai“. Seminaro metu atlikti savidiagnozės testai leido naujai pažvelgti į save. Charizmatiškoji Lidija Laurinčiukienė lyg monospektaklio aktorė nuoširdžiai dalinosi patarimais ir jos praktikuojamais metodais, kaip išlikti pozityviam, kaip pažinti save ir siekti asmenybės tobulėjimo.

Pabaigoje lektorė pasidžiaugė jau kelis dešimtmečius tebesitęsiančia draugyste su mūsų gimnazija ir įsisažmonintomis kiekvieno mūsų pedagogo bei vadovų priedermėmis.

Lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Gaidžiūnaitė



**Laikraštį kūrė:** Paulina Juškevičiūtė III kl., Gabija Valauskytė IVa, istorijos mokytoja Gražina Stonienė, Emilija Zelenkauskaitė IVa kl., Kornelija Rimkutė 7b kl., Skaistė Butėnaitė 8b kl., Saulė Aliulytė 8b, informacinių technologijų mokytoja Jūratė Šukelienė, lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Gaidžiūnaitė, lietuvių kalbos mokytoja Rita Sarapinienė

