

PATVIRTINTA
Kauno Kovo 11-osios gimnazijos
direktorius 2025 m. sausio 31 d.
isakymu Nr. V1-13

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJA

2024 METU VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritėtinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	60.00	59.00	98.33	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukujį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	2.00	66.67	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							

I. Personalo valdymas 1. Palankių sąlygų darbuotojams sudarymas, siekiant darbuotojų motyvacijos, sėkmingai ugdymo procese taikyti atnaujintas ugdymo programas. 1.1. Taikyti darbuotojų motyvavimo sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.2. Palankios fizinės ir emocinės aplinkos sukūrimas UTA įgyvendinimui. 1.3. Sisteminga įvairiakryptė komunikacija, teikiant/gaunant grįžtamąjį ryšį apie UTA diegimą gimnazijoje. 1.4. Taikyti darbuotojų auginimo strategiją, naudojant vidinius	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	90.00	91.84	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	122.25	
					Neužimtų pareigybių	12.30	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	68.29	53.96	79.02	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	42.70	
					Pareigybės dalis, tenkanti	85.48	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	33.00	39.00	118.18	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius,	22.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	8.00	
					Švietimo įstaigoje	2.00	
					Švietimo įstaigoje	6.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai),	0.10	0.12	120.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų	0.12	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	1.00	1.00	100.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų	1.00	
					Per metus priimtų	2.00	
					Vidutinis dirbančių	104.00	

[illegible]

I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių palnavio ir racionalaus panaudojimo sistemą. 1.1 Kabinetų patalpas, laisvu nuo pamokų metu kryptingai išnaudoti mokinių popamokiniui užimtumui, išnuomuojuant patalpas įstaigoms, organizuojančioms neformalų mokinių ugdymą. 1.2 Informacija apie nuomuojuamas patalpas viešinama įstaigos internetinėje svetainėje. 1.3 Kontroliuoti mokymo lėšų paskirstymą pagal atskiras ugdymo reikmes. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių 2.1 Viešinti informaciją apie galimybę skirti 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalį įstaigos veikloms įgyvendinti. 3. Pritraukti finansinius išteklius plėtojant projektinę veiklą, gimnazija dalyvauja projekte „Tūkstantmečio mokykla“.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.30	0.33	110.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	3,225,448.30	
					Gauti savivaldybės	272,76	
					Vienam mokiniui	4,647.5	
					Mokymo ir aplinkos lėšos,	5,735.6	
					Įstaigos įmokų pajamos už	528.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės	10,747.	
					Įmokėtas į savivaldybės	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	1,800.00	2,445.00	135.83	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai,	22,314.48	
					Gauta parama pinigais,	2,445.6	
					Gauta parama paslaugomis	0.00	
					Gautos lėšos	0.00	

I. Gautos lėšos	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų	0.00	74,026.24	100.00	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo	18.00	TŪM projektas
					Patenkintų įstaigos	18.00	
					Patenkintų įstaigos	74,026.	
					Nepatenkintų įstaigos	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	97.00	99.00	102.06	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	3,194,747.12	
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.							
1.1. Kiekvieną mėnesį analizuoti finansines ataskaitas ir vertinti racionalų įstaigos lėšų panaudojimą.							
1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti esant poreikiui asignavimų perskirstymus.							
1.3. Atlikus praėjusių metų biudžeto išlaidų analizę, atsižvelgus į būsimų prekių, paslaugų, ir darbų poreikį parengti sekančių metų biudžeto projektą.							
1.4. Biudžeto vykdymo ir finansinių rinkinių ataskaitas viešinti įstaigos internetinėje svetainėje.							
1.5. Parengti viešųjų pirkimų planą, atitinkantį įstaigos poreikius ir finansines galimybes.							
1.6. Įstaigos viešuosius pirkimus pagal nustatytus reikalavimus administruoti sistemoje VIPIS.							
1.7 Visų pirkimų sutartis viešinti CVP							
					Patvirtinti įstaigos metiniai	3,227,0	
					Metinės įstaigos išlaidos	2,944,1	
					Metinės įstaigos išlaidos	421,19	
					Metinės įstaigos išlaidos	2,522,9	
					Mokymo lėšos,	16.00	
					Metinės įstaigos valdomo	70,342.	
					Metinės įstaigos	53,325.	
					Metinės įstaigos transporto	6,479.0	
					Metinės įstaigos išlaidos	5,231.9	
					Metinės įstaigos išlaidos	0.00	

[illegible]

I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Išlaikyti optimalų mokinių ir klasių komplektų skaičių, atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus. 1.1. Įvairių tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą modelių taikymas. 1.2. Veiklų, pritaikytų skirtingiems mokinių poreikiams ir pomėgiams organizavimas. 1.3. Informacijos apie pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus viešinimas gimnazijos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	160.00	140.00	87.50	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	140.00	
					Specialiųjų ugdymosi	37.00	
					Elgesio ir emocijų	1.00	
					Mokinių, besimokančių	0.00	
I. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita	3.00	4.00	133.33	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius,	3.00	
					Mokinių, tęsiančių	95.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo	7.00	
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Išlaikyti optimalų mokinių ir klasių komplektų skaičių, atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus. 1.1. Tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą modelių taikymas. 1.2. Veiklų, pritaikytų skirtingiems mokinių poreikiams ir pomėgiams organizavimas. 1.3. Informacijos apie pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus viešinimas gimnazijos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	205.00	195.00	95.12	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	195.00	
					Specialiųjų ugdymosi	66.00	
					Elgesio ir emocijų	5.00	
					Mokinių, besimokančių	0.00	
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse),	2.00	3.00	150.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	7.00	

					Mokinių, tęsiančių	87.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo	4.00	
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (I–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Išlaikyti optimalų mokinių ir klasių komplektų skaičių, atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus. 1.1. Tėvų į(s)traukimo į vaikų ugdymą modelių taikymas. 1.2. Veiklų, pritaikytų skirtingiems mokinių poreikiams ir pomėgiams organizavimas. 1.3. Informacijos apie pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus viešinimas gimnazijos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	110.00	107.00	97.27	Mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	107.00	
					Specialiųjų ugdymosi	24.00	
					Elgesio ir emocijų	4.00	
					Mokinių, besimokančių	0.00	
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (I–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	65.00	62.00	95.38	Mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	62.00	
					Specialiųjų ugdymo	12.00	
					Elgesio ir emocijų	1.00	
					Mokinių, besimokančių	0.00	
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (I–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	2.00	2.00	100.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	10.00	
					Mokinių, tęsiančių	90.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo	8.00	

III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	2.00	2.00	100.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	3.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo	5.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir sutelkiant dėmesį į kompetencijų ugdymą. 1.1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kompetencijas 1-4 klasėse. 1.2. Vykdyti UTA diegimo proceso stebėseną: sisteminga įvairiakryptė komunikacija, teikiant/gaunant grįžtamąjį ryšį apie UTA diegimą gimnazijoje. 2. Užtikrinti integralių ir kokybiškų ugdymo(si) sąlygų plėtoją gimnazijoje. 2.1. Rekonstruotos ir pritaikytos gimnazijos patalpos sensorinei bei socialinei integracijai raidos ir/ar mokymosi sutrikimų turintiems vaikams.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	98.00	103.16	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	139.00	
					Specialiųjų ugdymosi	37.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pradinio ugdymo programoje,	70.00	78.00	111.43	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, Asm.	36.00	
					4 klasės mokinių,	35.00	
					4 klasės mokinių,	38.00	
					4 klasės mokinių, turinčių	1.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	140.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	0.10	100.00	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	28.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų	26.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	97.00	98.00	101.03	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt.	29,282.00	
					Be pateisinamos	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	2.00	3.00	150.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	23.00	
					Miesto olimpiadose ir	3.00	
					Šalies olimpiadose ir	1.00	
					Šalies olimpiadose ir	0.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	38.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	5.00	
					Gabių mokinių ugdymo	1.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	50.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo	14.00	
					Pagalbos specialistų,	6.00	
					Vadovų, dalyvavusių	5.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Igyvendinamų tarptautinių	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir sutelkiant dėmesį į kompetencijų ugdymą. 1.1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kompetencijas 5-8 klasėse. 1.2. Vykdyti UTA diegimo proceso stebėseną: sisteminga įvairiakryptė komunikacija, teikiant/gaunant grįžtamąjį ryšį apie UTA diegimą gimnazijoje. 2. Užtikrinti integralių ir kokybiškų ugdymo(si) sąlygų plėtojamą gimnazijoje. 2.1. Rekonstruotos ir pritaikytos gimnazijos patalpos sensorinei bei socialinei integracijai raidos ir/ar mokymosi sutrikimų turintiems vaikams.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	87.00	102.35	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	179.00	
					Specialiųjų ugdymosi	66.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, Proc.	55.00	57.00	103.64	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, Asm.	22.00	
					6 klasės mokinių,	26.00	
					6 klasės mokinių,	28.00	
					8 klasės mokinių,	29.00	
					8 klasės mokinių,	35.00	
					8 klasės mokinių,	24.00	
					8 klasės mokinių,	28.00	
					8 klasės mokinių,	41.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	195.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų	0.10	0.10	100.00	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės	46.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų	40.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	92.00	102.22	5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	39,382.00	
					Be pateisinamos	105.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	3.00	4.00	133.33	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	12.00	
					Miesto olimpiadose ir	2.00	
					Šalies olimpiadose ir	4.00	
					Šalies olimpiadose ir	4.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	6.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	0.00	
					Gabių mokinių ugdymo	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	50.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	2.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo	45.00	
					Pagalbos specialistų,	8.00	
					Vadovų, dalyvavusių	5.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Igyvendinamų tarptautinių	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir sutelkiant dėmesį į kompetencijų ugdymą. 1.1. Diegti atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kompetencijas I(9)-II(10) ir III-IV klasėse. 1.2. Vykdyti UTA diegimo proceso stebėseną: sisteminga įvairiakryptė komunikacija, teikiant/gaunant grįžtamąjį ryšį apie UTA diegimą gimnazijoje. 2. Užtikrinti integralių ir kokybiškų ugdymo(si) sąlygų plėtoją gimnazijoje. 2.1. Rekonstruotos ir pritaikytos gimnazijos patalpos sensorinei bei socialinei integracijai raidos ir/ar mokymosi sutrikimų turintiems vaikams.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	96.00	101.05	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	95.00	
					I-II gimnazijos klasės	3.00	
					III-IV gimnazijos klasės	98.00	
					III-IV gimnazijos klasės	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	80.00	85.00	106.25	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį	60.00	
					Pagrindinio ugdymo	22.00	

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	90.00	100.00	111.11	Igijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, Tešiančių mokymąsi III	100.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	78.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	50.00	41.00	82.00	Kandidatų, surinkusių 36-19.00	48.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-0.00		
					Kandidatų, surinkusių 36-24.00		
					Kandidatų, surinkusių 36-86.00		
					Kandidatų, surinkusių 36-11.25		
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	90.00	100.00	111.11	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, Proc.	52.00	
					Išlaikiusių valstybinius	88.00	
					Tešiančių mokymąsi	85.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	107.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	62.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	0.10	100.00	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės)	45.00	

					Vadovų stebėtų ir įvertintų	41.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus.	0.10	0.10	100.00	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės)	10.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų	10.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	92.00	102.22	I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	21,405.00	
					Be pateisinamos	120.00	
					III-IV gimnazijos klasės	11,153.	
					Be pateisinamos	170.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	5.00	4.00	80.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	9.00	
					Miesto olimpiadose ir	2.00	
					Šalies olimpiadose ir	3.00	
					Šalies olimpiadose ir	2.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	5.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	0.00	
					Gabių mokinių ugdymo	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	50.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	2.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius.	45.00	
					Pagalbos specialistų,	8.00	
					Vadovų, dalyvavusių	5.00	

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Igyvendinamų tarptautinių	0.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti saugią, mokymąsi įgalinančią ugdymosi aplinką. 1.1. Modernių/interaktyvių technologijų taikymas ugdyme, skatinant mokinių susidomėjimą ir kūrybiškumą. 1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką emocinę psichologinę aplinką, įtraukiant visus bendruomenės narius. 1.3. Vaikų emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programos („VEIK“) įgyvendinimas ketvirtose klasėse. 1.4. Patyčių prevencinės programos „Olweus“ vykdymas. 1.5. Bendravimo/socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams. 1.6. Adaptacijos 1kl. klasės tyrimai ir naujai atvykusių mokinių adaptacija, pagal poreikį klasės mikroklimato tyrimai ir kt.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	86.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	125.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	120.00	
					4 klasės mokinių, saugiai	47.00	
					Igyvendinamų integruotų	5.00	

V. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti saugią, mokymąsi įgalinančią ugdymosi aplinką. 1.1. Modernių/interaktyvių technologijų taikymas ugdyme, skatinant mokinių susidomėjimą ir kūrybiškumą. 1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką emocinę psichologinę aplinką, įtraukiant visus bendruomenės narius. 1.3. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Gyvai“ vykdymas šeštose klasėse. 1.4. Patyčių prevencinės programos „Olweus“ vykdymas. 1.5. Bendravimo/socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams. 1.6. Adaptacijos 5kl. klasės tyrimai ir naujai atvykusių mokinių adaptacija, pagal poreikį klasės mikroklimato tyrimai ir kt.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	86.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	185.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	167.00	
					6 klasės mokinių, saugiai	37.00	
					8 klasės mokinių, saugiai	45.00	
					Įgyvendinamų integruotų	5.00	

VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti saugią, mokymąsi įgalinančią ugdymosi aplinką. 1.1. Modernių/interaktyvių technologijų taikymas ugdyme, skatinant mokinių susidomėjimą ir kūrybiškumą. 1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką emocinę psichologinę aplinką, įtraukiant visus bendruomenės narius. 1.3. Patyčių prevencinės programos „Olweus“ vykdymas. 1.4. Adaptacijos I, III gimnazijinės klasės tyrimai ir naujai atvykusių mokinių adaptacija, pagal poreikį klasės mikroklimato tyrimai ir kt.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.	86.00	86.00	100.00	I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.	145.00	
					I–II ir III–IV klasių	145.00	
					Igyvendinamų integruotų	5.00	

VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. 1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams, suteikiant tinkamą mokymosi pagalbą: individualios bei grupinės vaikų bei tėvų konsultacijos/ užsiėmimai; dėstančių mokytojų, mokytojų padėjėjų glaudus bendradarbiavimas su pagalbos specialistais; individualizuotų programų kūrimas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, bendradarbiaujant su gimnazijos specialistais. 1.2. Stiprinti bendradarbiavimo įgūdžius, įtraukiant mokinius į tarptautinę MEPA bei UNESCO projektinę veiklą.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	35.00	37.00	105.71	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	52.00	
					Specialiojo pedagogo	29.00	
					Psichologo pagalbą	34.00	
					Mokinių, tenkančių	9.00	

VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. 1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams, suteikiant tinkamą mokymosi pagalbą: individualios bei grupinės vaikų bei tėvų konsultacijos/ užsiėmimai; dėstančių mokytojų, mokytojų padėjėjų glaudus bendradarbiavimas su pagalbos specialistais; individualizuotų programų kūrimas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, bendradarbiaujant su gimnazijos specialistais. 1.2. Stiprinti bendradarbiavimo įgūdžius, įtraukiant mokinius į tarptautinę MEPA bei UNESCO projektinę veiklą.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	30.00	34.00	113.33	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	68.00	
					Specialiojo pedagogo	63.00	
					Psichologo pagalbą	67.00	
					Mokinių, tenkančių	9.00	

IX. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. 1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams, suteikiant tinkamą mokymosi pagalbą: individualios bei grupinės vaikų bei tėvų konsultacijos/ užsiėmimai; dėstančių mokytojų, mokytojų padėjėjų glaudus bendradarbiavimas su pagalbos specialistais; individualizuotų programų kūrimas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, bendradarbiaujant su gimnazijos specialistais. 1.2. Stiprinti bendradarbiavimo įgūdžius, įtraukiant mokinius į tarptautinę MEPA bei UNESCO projektinę veiklą.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	30.00	30.00	100.00	Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	33.00	
					Organizuotų grupinių	1,385.0	
					Organizuotų dalykinių	748.00	
X. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į 1-4 klases. 2. Iš kitų teritorijų mokinius priimti esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektu ir mokinių skaičiaus	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	100.00	111.11	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	37.00	
					Patenkintų prašymų	37.00	
					Nepatekusių į 1–4 klases	0.00	

XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į 5-8 klases. 2. Iš kitų teritorijų mokinius priimti esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	100.00	111.11	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	12.00	
					Patenkintų prašymų	12.00	
					Nepatekusių į 5–8 klases	0.00	
XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į I-II klases. 2. Patenkinti mokinių, gimnazijoje baigusių pagrindinio ugdymo programą ir pageidaujančių tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą prašymus. 3. Esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus į III-IV klases priimti asmenis prioritetų tvarka.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	100.00	111.11	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	10.00	
					Patenkintų prašymų	10.00	
					Nepatekusių į I-II	0.00	
XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	100.00	111.11	Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	3.00	
					Patenkintų prašymų	3.00	
					Nepatekusių į III-IV	0.00	

XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti neformaliojo ugdymo, papildančio formalųjį ugdymą, įgyvendinimo sistemą, organizuojant netradicinių mokymo(si) problemų sprendimų įgalinimą pasitelkiant menų dalykus: 1.1. Įvairių mokslų ir menų integracija (STEAM). 1.2. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuojami su profesionaliais menininkais, savo srities (meno, mokslo) specialistais, skatinant kiekvieno ugdytinio kūrybiškumą.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	95.00	95.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	133.00	
					Mokinių, užimtų	130.00	
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų	13.00	13.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius.	5.00	
					Bendrojo ugdymo	8.00	
XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti neformaliojo ugdymo, papildančio formalųjį ugdymą, įgyvendinimo sistemą, organizuojant netradicinių mokymo(si) problemų sprendimų įgalinimą pasitelkiant menų dalykus: 1.1. Įvairių mokslų ir menų integracija (STEAM). 1.2. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuojami su profesionaliais menininkais, savo srities (meno, mokslo) specialistais, skatinant kiekvieno ugdytinio kūrybiškumą.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	90.00	90.00	100.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	175.00	

					Mokinių, užimtų	110.00	
XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krvpčių ir vykdomu programų	13.00	13.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius,	5.00	
					Bendrojo ugdymo	8.00	
XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti neformaliojo ugdymo, papildančio formalųjį ugdymą, įgyvendinimo sistemą, organizuojant netradicinių mokymo(si) problemų sprendimų įgalinimą pasitelkiant menų dalykus: 1.1. Įvairių mokslų ir menų integracija (STEAM). 1.2. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuojami su profesionaliais menininkais, savo srities (meno, mokslo) specialistais, skatinant kiekvieno ugdytinio kūrybiškumą.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	82.00	75.00	91.46	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	126.00	
					Mokinių, užimtų	80.00	
XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	11.00	11.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt.	4.00	
					Bendrojo ugdymo	7.00	

PRITARTA

Kauno Kovo 11-osios gimnazijos tarybos

2025 m. sausio 31 d.

posėdžio protokolu Nr.V2-1-3