



Dvylika laiptelių

2016 kovas

Sėkmės formulė

Žmogus turi nuolat ko nors siekti, nes tikslo siekimas – tai kelias į tobulėjimą. Kiekvienas turime savų tikslų: vieniems tai trumpalaikis pergalės siekimas konkrečioje srityje, kitiems – viso gyvenimo prasmės ieškojimas. Kad ir kaip bebūtų, mūsų asmeninės pergalės, net jei jos ir visai mažos, mums turi labai didelę reikšmę. Jos turi įtakos mūsų savivertės formavimuisi, mūsų pačių nuomonės apie save kūrimui. Jeigu mes išsikeliame sau konkrečių tikslų, atkakliai jų siekiame, tobulėjame kaip asmenybės ir, galiausiai pasiekę tikslą, jaučiamės esą tikri nugalėtojai. Tai labai padeda patikėti savo jėgomis, eiti aukštai iškelta galva. Tačiau nereikia nusiminti, jei kažkas pavyksta ne iš karto. Nereikia pulti savęs gailėti ir net nebandyti eiti toliau.

● Tokiu būdu žmonės tik atbaido savo sėkmę ir jų pasitikėjimas savimi žymiai smunka. Atkaklumas, tikėjimas tuo, ką darome, ir nuolatinis ėjimas į priekį ir yra tikroji sėkmės formulė, vedanti pergalės link. Kartą nugalėjus, kitą tikslą pasiekti yra daug lengviau, nes esame pilni pasitikėjimo savo jėgomis, kartą laimėję žinome, kad galime laimėti ir vėl. Būtent tokiomis nuostatomis besivadovaujantys žmonės gyvenime pasiekia daugiausiai, tampa autoritetais kitiems ir nebijo pralaimėti.

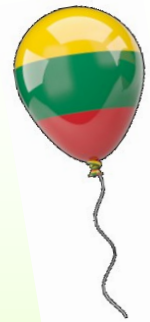
Tikėkite savimi, būkite atkaklūs, ir savo tikslą būtinai pasieksite.



Indrė Bagdžiūtė IIa klasė

Kituose puslapiuose skaitykite

- Sąžiningų mokyklų 2 tinklas
- Gimnaziją kuriame visi drauge 3
- Kur puoselėjamos tradicijos 4
- Vienuolika klausimų apie Kovo 11 - ają 4
- Kaip vienuoliktokai ruošėsi šimtadieniui 5
- Ir aš ten buvau, viską mačiau 6



Sąžiningų mokyklų tinklas



Mūsų šalyje jau septyniasdešimt mokyklų atstovauja naujai programai „Sąžiningų mokyklų tinklas“. O gimnazijai įstojus į programą pas mus apsilankė programos savanoris, studentas Darius Stonys. Jis atvyko mums papasakoti apie sąžiningumą ir sužinoti, kas vyksta pas mus - Kovo 11-osios gimnazijoje.

Susilaukėme daug įdomių ir verčiančių pagalvoti klausimų apie mokytojų ir mokinių sąžiningumą, kurią pastebime. Diskutavome įvairiomis temomis:

Ką daryti jei valdžia nesąžininga?

Mūsų mokyklos mokiniai nesutriko ir užtikrintai atsakinėjo į pateikiamus klausimus rimtai, bet su humoro prieskoniu.

Susimąstėme, kad sąžiningumo tema yra itin svarbi ir daug gilesnė, nei galvojome prieš tai. Visur galime aptikti korupcijos ir melo pėdsakų: darbe, prekybos centre, draugų būryje, šeimoje, valdžioje, mokykloje ir dar daug kur kitur.

Amerikoje buvo surengta apklausa, kiek situoktinių kas dieną meluoja vienas kitam. Ir mūsų gimnazijos mokiniai puikiai atspėjo:

Kas trečia pora kiekvieną dieną bent po kartą pameluoja savo gyvenimo meilei. Tai jeigu negalima pasitikėti situoktiniais, kaip galima psitikėti kuo kitu?

Panašias problemas ir bando išspręsti tokios organizacijos kaip „Sąžiningų mokyklų tinklas“. Tokios organizacijos padeda atpažinti ir priešintis nesąžiningumui mūsų gyvenime bei primena, kad ir patiems reikia būti sąžiningiems savo aplinkoje. Juk visi tai pastebi ir gali pakeisti mūsų gyvenimą kita linkme, t.y., gali pagelbėti susirasti darbą ar panašiai. Tačiau tokios problemos paliečia ne tik moksleivių ir jų tėvelių gyvenimus. Tai vyksta visame pasaulyje.

Paprasčiausias pavyzdys:

Kodėl pasitikime Amerika, o ne Rusija?

Dėl anksčiau įvykusių dalykų, dėl pasitikėjimo, – atsakė mokiniai. Ir tai buvo tiesa.

Pasitikėjimas kuriamas ilgai bei sunkiai, o jį sunaikinti galime greitai būdami nesąžiningi su kitais.

Galiausiai įdomią diskusiją baigėme įkvepiančiais ir sąžiningumą skatinančiais studento žodžiais:

Pamažu Lietuva keičiasi ir tik nuo mūsų visų priklauso, ar ji pasikeis į tą gerąją pusę.

Atsižvelkime į praeities klaidas ir mokykimės iš jų. Kad pasiektume finišą, turime ir mes – sąžiningieji - „treniruoti kojas“. Tad nebijokime sunkaus darbo, nes melo kojos trumpos, bet tikrai ištreniruotos. Linkiu, kad lauktumėte kitokios ateities: stipresnės ir kur kas sąžiningesnės!



Paverskime nuoširdžius žodžius realybe visi kartu. Sąžininga visuomenė prasideda nuo mūsų pačių.

Gabija Valauskytė Ia



Gimnaziją kuriame visi drauge

Daugeliui žmonių žodis “mokykla” sukelia daugybę prisiminimų: vieniems geresnių, kitiems ne tokių gerų, bet prisiminti kiekvienam yra ką. Todėl Mokinių komitetas, organizuodamas įvairiausių renginius, galvoja apie tai, kaip prisiminimus apie mokyklą padaryti pačius geriausius.

Kovo 11 - osios gimnazija... Pakylėtai ir su pasididžiavimu tariame naują mokyklos vardą. Jis mums reiškia labai daug. Ir šiandien, rašydama šį straipsnį, galiu galvoti tik apie naujus įsipareigojimus.

Kiekvienais metais mokyklos vardadienį stengiamės minėti ypatingai ir kiekvieną kartą vis kitaip. Mokinių komitetui padedant taip ir būna. Pilietiškumas - mūsų pareiga, todėl rengdami Vasario 16 - osios klasės valandėles, kabinetuose esančių projektorių ekranuose stebėjome įrašytus ir nufilmuotus Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos įvykius.

Kovo 11 dienai kiekviena klasė turėjo savarankiškai pasigaminti aitvarus, kurie atspindėtų Lietuvą. Padaryti aitvarai yra eksponuojami antro aukšto fojė. Klasės turėjo galimybę išreikšti savo idėjas ir kūrybiškumą. Smagu bus žiūrėti, kaip jie sklando danguje švenčiant Kovo 11 – ają.

Artėjant savaitei be patyčių, Mokinių komitetui intensyviai planuojant penkias tolerancijos dienas, turime prisiminti, kad kiekvienas iš mūsų yra unikalus ir tai reikia vertinti. Visiems ši savaitė yra svarbi, kiekviena metų pavasario pradžioje rengiama šventė ypatingai įsimena pradinukams. Per ją būna linksmų renginių: šokiai, draugystės arbatėlės gėrimas per pertraukas ir vaikų supažindinimas su tolerancijos sąvoka. Ši savaitė būna labai spalvinga, nes kiekviena diena turi savo spalvą, reikia rengtis tos spalvos rūbais ar bent jau turėti tos spalvos aksesuarą.

Mokyklos mokinių prezidentės Gabrielės Vainaitės iniciatyva vyksta konkursas, kurio metu visi mokytojai ar mokiniai gali sukurti poilsio zonos planą. Geriausia projekto idėja bus įgyvendinta ir mūsų gimnazijos mokiniams bus suteikta galimybė mėgautis sukurta poilsine vieta.

Gimnazijoje prasmingi renginiai vyksta nuolatos, drauge mes kuriame kasdien vis gražesnę Kovo 11 - osios gimnaziją.

Emilija Zelenkauskaitė Ia klasė



Minime Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą

Šių metų vasario 17 d. mūsų gimnazijoje vyko Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo minėjimas. II klasės mokiniai, norėdami paminėti šią visai Lietuvai svarbią dieną – 1918 m. vasario 16 – ają, mėgino atkurti tos dienos įvykius. Gimnazistai, sėdėdami prie bendro stalo, įsikūnijo į Nepriklausomybės akto signatarų vaidmenis ir kvietė visus mokinius bei mokytojus pasirašyti šį visai Lietuvai svarbų dokumentą. Galiausiai visa mokykla vieningai sugiedojo Lietuvos valstybės himną. Džiaugiamės, jog visi mokiniai noriai įsitraukė į Vasario 16 – osios minėjimą.



Gabija Skapčiūtė IIa



Kur puoselėjamos tradicijos

Jaunųjų muziejininkų ir istorikų nariai lankėsi ypatingame Kovo 11 - osios gatvės name. Čia tautinėmis spalvomis nudažyti suoliukai, laiškų dėžutės, grindys, puoselėjamos tradicijos.

Susitikome su " Ramybės" bendruomene. Tai bendruomenė, jau 20 metų švenčianti Žolinę, kitas tautines ir valstybines šventes, kieme pastatytas kryžius "Ne to mes tikėjomės". Susitikome su bendruomenės nariais, klausėmės politinės kalinės ir tremtinės O. Staugaitienės atsiminimų.



Pirmasis Kovo 11 -osios gatvės pavadinimas buvo Ramybės gatvė, po to LTSR 25 -čio gatvė.



Jaunųjų muziejininkų būrelio vadovė I. Jurevičiūtė



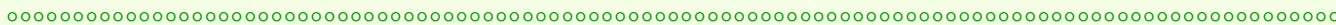
Vienuolika klausimų apie Kovo 11 - ają

2016 m. kovo 1 d. Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje vyko Kauno miesto mokyklų 7 - 8 klasių mokinių istorijos konkursas – viktorina „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“. Renginys vyksta kasmet ir mūsų mokykla visada jame dalyvauja. Į viktoriną vyko gambiausi 7 - 8 klasių istorikai: Adrijana Aleknavičiūtė, Paulina Juškevičiūtė, Greta Srėbalytė, Rugilė Vasaitytė, Ignas Eismantas. 2016-ieji paskelbti Prezidento Kazio Griniaus metais, tad nemažai užduočių buvo susiję su šia iškilia asmenybe, tam buvo skirta viena viktorinos dalis.



Renginys truko daugiau nei valandą, nors mums laikas bėgo greitai. Iš pradžių jaudinomės, kaip parašysime, kokias užduotis gausime. Turėjome atpažinti istorines asmenybes, įrašyti įvairias istorines datas. Mus visus vienijo ne noras nugalėti, bet noras dalyvauti ir įdomiai praleisti laiką. Po renginio visi supratome, kad mokame bendrauti vieni su kitais, kad esame kūrybingi ir protingi, turime daug žinių. Nors trūko vienuolikos taškų iki pirmos vietos, vis tiek jautėmės lyg nugalėtojai! Iš konkurse dalyvavusių 17 komandų, užėmėme 7 - tą vietą, nors trečiame etape surinkome beveik maksimumą taškų, bet to nepakako, kad taptume prizininkais. Mūsų mokykla gavo padėką, tikimės kitas metais užimti pirmą vietą.

Greta Srėbalytė 8a



Įdomi išvyka į LR Seimą

Kovo 9 dieną mūsų gimnazijos mokinių grupė, lydima istorijos mokytojos Gražinos Stonienės, lankėsi LR Seime, kur vyko moksleiviams skirtas renginys. Jame pranešimus skaitė Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarai, kurie leido



mokiniams pasijusti taip, tarsi jie patys gyveno tuo laikotarpiu ir dalyvavo Kovo 11 - osios Akto pasirašyme. Po pranešimų visi renginio dalyviai bendravo, dalijosi išpūdziais. Tokie renginiai išties ugdo mokinių pilietiškumą, patriotiškumą ir skatina domėtis Lietuvos istorija.

Edita Majauskaitė IIIa

Kaip vienuoliktokai ruošėsi šimtadieniui



Jei vienuoliktoko paklaustumėte, kokio renginio per mokslo metus jis laukia labiausiai, didelė tikimybė, jog sulauktumėte atsakymo “šimtadienis”. Ir tai tiesa, nes nepatyręs vienuoliktokas nežino, kiek pastangų, vaizduotės ir kantrybės reikia ruošiantis tokiam renginiui (nebent jis yra MK narys). Todėl daugelis mano, jog šiai šventei pasiruošti nėra labai sunku. Prisipažinsiu, ir aš taip maniau, kol neteko dalyvauti šiame renginyje.

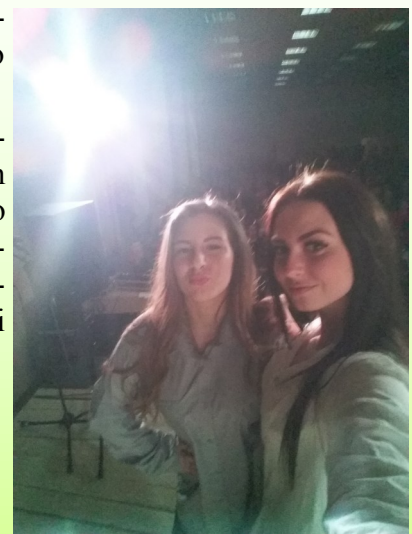
Ruoštis pradėjome dar gerokai prieš Kalėdas, gruodžio mėnesį. Iš pradžių turėjome problemų bandydami išsirinkti temą, blaškėmės nuo vienokių pasiūlymų prie kitokių, tačiau galiausiai visi susitarėme. Merginos sukūrė scenarijų, susiskirstėme vaidmenimis, susiplanavome, kaip būsime apsirengę ir pradėjome darbą. Iš pradžių reikėjo nufilmuoti filmukus, skirtus vaidinimui. Tai buvo pirmasis iššūkis, pareikalavęs daug kantrybės ir susikaupimo. Užtrukome nemažai laiko, tačiau viską nufilmavome. Kita, sudėtingesnė dalis buvo pasiruošti vaidinimui ant scenos. Dir-

bome iki pat paskutinės dienos, išeidami iš pamokų ir pasilikdami mokykloje iki vakaro. Šimtadienis buvo vis arčiau ir arčiau. Pagaliau, likus dienai iki pagrindinio renginio, surengėme generalinę repeticiją ir stengdamiesi negalvoti apie rytdieną grįžome namo.

Šimtadienio dieną per pietus visi susirinkome mokykloje. Nors ryte buvau atsipalaidavęs, atėjęs į mokyklą pajutau, kad po truputėlį vidun skverbiasi jaudulys, o pasibaigus paskutinei, generalinei repeticijai jau visas virpėjau. Paskutinės minutės iki renginio, atrodė, skriste praskriejo, ir štai mes jau salėje, užkulisuose, laukiame savo pasirodymo pradžios. Aplinkui visi neramūs, kamuojami lengvo virpuliuko, kai kurie nenustygsta vietose. Renginys prasideda. Merginos pašoka šokį ir ateina mano eilė pasirodyti.

Vos tik išlindau iš už užuolaidos, dingo visas jaudulys. Į mus švietė prožektorių šviesos, todėl sėdinčiųjų beveik nemačiau. Tą akimirką visai nesijaudinau, kad kažką suklysiu ar ne taip padarysiu. Tiesiog atsistočiau į savo vietą ir pradėjau sakyti žodžius. Toliau viskas vyko labai greitai, žiūrėk, vos spėji išeiti iš užkulisius, jau reikia grįžti, rengtis, ruošti bendram šokiui. Tarpais spėdamas nugirsti scenoje vaidinančius draugus džiaugiausi, kad jie niekur nesuklydo, sklandžiai ir puikiai vaidino, kėlė žiūrovams geras emocijas. Pasibaigus mūsų dainai, viduje pajutau palengvėjimą, kad viskas pavyko gerai.

Prisiminus šimtadienį ir šiandien užplūsta laimė, o žiūrovų ir dvyliktojų geri vertinimai maloniai glosto širdį.



Lukas Tamašiūnas IIIa klasė



Ir aš ten buvau, viską mačiau

Vasario pabaigoje Vilniuje šurmuliavo knygų mugė. Joje lankėsi ir mūsų gimnazijos moksleiviai. Pateikiame keletą iš jų patirtus įspūdžius:

Knygų mugėje buvau pirmą kartą. Renginys paliko labai didelį įspūdį: žmonių, knygų gausa, susitikimai, pokalbiai su įdomiais žmonėmis (N.Narmontaitė, A.Čekuoliu). Nors knygos ir brangios, nusipirkau keletą tokių, kurių jau seniai ieškojau. Labai patiko paskaita apie tikslo siekimą.



>>>>>>

Niekada nesu buvusi knygų mugėje, bet labai džiaugiuosi, kad ten apsilankiau. Patyriau daugybę įspūdžių: pamačiau kalnus puikiai išleistų knygų, buvau susitikimuose su įdomiais žmonėmis, turiningai praleidau laiką.

>>>>>>

Auklėtoja pasiūlė vykti į knygų mugę ir aš iškart sutikau, nes joje lankausi nebe pirmą kartą. Kasmėt mugė vis įdomesnė. Šįkart sutikau daug įdomių žmonių: aktorių, rašytojų, filosofų. Iš knygų mugės parsivežiau kelias mane sudominusias knygas sau ir šeimos nariams. Nekantriai lauksiu kitų metų knygų mugės.

>>>>>>

Pastaruoju metu Lietuvoje populiarėja sveika gyvensena, sportas. Knygų mugėje man teko apsilankyti Andriaus Pauliukevičiaus knygos pristatyme. Autorius kalbėjo apie sportą, sveiką mitybą, atsakė į auditorijos klausimus. Labai patiko renginys, kitąmet į mugę vėl važiuosiu.

>>>>>>

Net nedvejodamas, kai auklėtoja pasiūlė vykti į knygų mugę, nes jau seniai norėjau ten nuvažiuoti. Mūsų autobusas buvo pilnas, mugėje sunku buvo prasibrauti iki kai kurių knygų stendų. Viskas labai patiko, išskyrus knygų kainas, bet, nepaisant to, nusipirkau tris knygas. Sutikau daug žinomų žmonių: V.Noreiką, N.Narmontaitę, A.Kaušpėdą, A.Čekuolį, klausiausi muzikos viename iš koncertų. Labai džiaugiuosi čia apsilankiusi.



>>>>>>

Pirmą kartą buvau knygų mugėje. Neįsivaizdavau, kad tokioje vietoje gali būti tiek daug žmonių, vadinas, skaitančiųjų tikrai yra daug. Prie kai kurių stendų buvo sunku prasibrauti, nustebino gausybė salių, kuriose buvo įvairiausių renginių. Manau, kad kiekvienas rado knygą pagal pomėgius ir kainą. Aš taip pat nusipirkau kelias knygas, kurias su malonumu vakarais skaitysiu.



Lietuva yra šalis, kurioje aš gimiau, kurioje aš užaugsiu ir kurią visada mylėsiu.

Marta 2 b klasė

Lietuva - tai nuostabi šalis, kurioje aš gimiau ir čia aš gyvenu.

Saulė 2 b klasė



Lietuva yra mūsų tėvynė, kurioje mes gimėm, augom ir gyvenam. Pasaulio žemėlapyje ji atrodo tik mažytis taškelis. Didžiuojuosi jos sena ir garbinga istorija. Lietuvoje nuostabi gamta, kuria galima grožėtis visais keturiais metų laikais. Čia žaliuoja miškai, teka upės ir upeliai, daugybė ežerų.

Tokia ta mano LIETUVA.

Aurimas 3 a klasė

Lietuvoje aš gimiau ir užaugau. Čia stebiu, kaip keičiasi keturi metų laikai. Čia yra nuostabus pajūris su auksinės spalvos kopomis ir vakarais bepasirodančiu saulėlydžiu. Graži mano Lietuvos vėliava. Joje trys spalvos. Geltona - tai saulė. Žalia - tai gamta. Raudona - tai pralietas kraujas už Lietuvos laisvę.

Rusnė 3 a klasė

Lietuva - labai graži šalis. Čia daugybė upių, ežerų ir žaliuojančių miškų. Lietuvos krantus skalauja Baltijos jūra, Parnidžio kopa. Lietuva graži savo pilimis: Raudondvario, Raudonės, Gedimino, Panemunės, Trakų ir Kauno. Ne tik pilimis, bet ir savo istorija graži Lietuva, taip pat man brangus ir lietuviškas žodis.

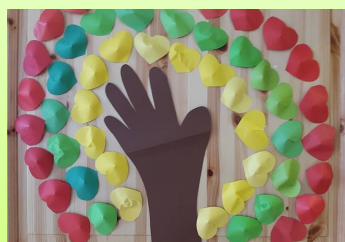
Skirmantė 3 a klasė



Man Lietuva tai - taika, laisvė ir draugystė.

Lietuvoje tokie skirtingi visi keturi metų laikai. Žiemą sniegas užkloja žemę baltu apklotu. Pavasarį ant medžių šakų sprogsta "švelnūs kačiukai". Vasarą gamta sužydi visomis spalvomis: žalia, geltona, raudona, oranžine. Rudenį medžiai, krūmai numeta savo apdarus.

Justina 3 a klasė



Lietuva - tai mano gimtinė. Šalis, kurioje aš gimiau, kur gimė ir užaugo mano tėveliai. Lietuva man brangi. Čia aš išmokau kalbėti, rašyti ir skaityti lietuviškai.

Nojus 3 a klasė

Laikraštį ruošė mokytojos: Rita Sarapinienė, Inesa

Matizonkienė, Jolanta Lastauskienė; Jaunųjų muz-

iejinių būrelio vadovė I. Jurevičiūtė; mokinės: Laimutė Staškevičiūtė IIIa, Edita Majauskaitė IIIa, Indrė Bagdžiūtė Ila, Lukas Tamašiūnas IIIa, Emilija Zelenkauskaitė Ia, Gabija Skapčiūtė Ila, Greta Srėbalytė 8a Gabija Valauskytė Ia.