

Kauno Kovo 11 gimnazija

DVYLIKA LAIPTELIŲ

Gerbiami mokytojai,

Visų pirma noriu tarti didelį ačiū visų mokinių vardu už tai, kad esate čia, nepasiduodate ir dedate visas pastangas, kad šiuo ypatingai sunkiu ir pilnu iššūkių metu, mūsų išsilavinimas nenukentėtų. Dėkojame už jūsų rūpestį, kantrybę (ypač matematikos mokytojoms) ir kad kiekviename iš mūsų matote viltį. Ačiū už tai, kad sunkiomis akimirkomis palaikote ir išklausote, o jei reikia ir patariate. Kad ir kaip nuskambėtų keistai šie žodžiai jaunesniųjų klasių moksleiviams, tačiau ačiū už visas tas krūvas namų darbų, sunkių kontrolinių ar pastabų, nes be sunkaus darbo ir kritikos - mes netobulėtumėme. Galbūt kartais ir papykstame ar neapgalvoję pasakome, kokią repliką, tačiau giliai viduje mes esame nuoširdžiai dėkingi už viską ką dėl mūsų darote. Todėl šios gražios šventės proga noriu palinkėti, kad ta kibirkštis, kuri jus veda dirbti mokytojo darbą, dar ilgai nenustotų liepsnojusi.

Gimnazijos mokinių prezidentė Kamilė Berinkevičiūtė

Ruduo- tai spalvota pasaka,
Kai sėdi klaseje, klausaisi
Mokytojos ir žvelgi per langą.
Pro akis skrieja
Tai žali, tai raudoni, tai geltoni lapai.
Su kiekvienu lapo kritimu
Mes sužinome daugiau
Apie šį pilną paslapčių pasaulį.

Iš ko mes tai sužinome?
Iš nuostabių žmonių, kurie moko ieškoti,
atrasti,
Mąstyti, suprasti.
Mokytojas-tai kilnus pašaukimas
Įkvėpti vaikus, kurie smalsiomis
Akimis žvelgia į šį pasaulį.

Kas žino, kuo mes būsime užaugę.
Gal būsime poetais, astronautais, istorikais,
Gydytojais , o gal žengsim jų pačių pėdomis
Ir tapsime tais, kurie padeda vaikams
atrasti kelią,
Nuvesiantį juos į svajonę.
Tai gali padaryti ne kiekvienas
Tai gali padaryti tik MOKYTOJAS.

Mūsų mokytoja-kantri ir kūrybinga.
Organizuota ir graži.
Kokių įdomių dalykų Jūs mokote mus.
Ypač to, ko mums reikės ateity.
Todėl mes klausomės įdėmiai.
Ori, griežta, švelni-visko lygiai.
Jūs mus nuteikiate sėkmei.
Aukšti tikslai mūsų svajonėse.

Justina Tauškėlaitė 8a kl.

Aistė Ponomariova IIB



(KI)TOKS RUGSĖJIS

Gamta gyvena savu ritmu: diena keičia naktį, rudenį – vasarą... Gamtoje viskas juda gyvybės ratu, čia viskam savas laikas, čia telpa ir gyvenimas, ir mirtis. Taigi rudenį atskubėjo po vasaros, gražus ir saulėtas. Kaip ir viskas taip pat, bet... Tikriausiai visi pastebėjo, kad mieste dažniau ryte galime išgirsti čiułbančius paukščius, prie daugiabučio sutikti ežių šeimynėlę, dalintis paplūdimiu su žuvėdromis... Vienu metu net dangus buvo skaidresnis, saulė ryškesnė. Net gyvendamas mieste ėmei jausti gamtos pulsą.

Mokykloje šis rugsėjis buvo taip pat toks pats kaip visada, bet ir kitoks. Viskas vyko lyg ir įprastai: pasiruošimas mokslo metų pradžia, Rugsėjo 1-osios šventė, tvarkaraščiai, planai, pažintis su naujais mokiniais, mokytojais, pamokos... Bet kitaip... Rugsėjo 1-osios šventė vyko atskiroms klasių grupėms. Į mokyklą patekti galime tik per skirtingus įėjimus. Mokykloje vaikštome skirtingais koridoriais. Su naujokais susipažįstame per atstumą... Su draugais, jei skirtingų klasių grupių, nei apsikabinti, nei susitikti negalime... Pamokos vyksta po 90 minučių - kaip studentams! Šypsėnos tik per kaukes... Jokių susibūrimų... Jokių bendrų renginių... Mokytojai turi laiko tik pereiti iš vieno kabineto į kitą... Šis rugsėjis mokykloje tarsi iš kokio fantastinio filmo.

Bet aš tik dar kartą įsitikinau, kad bet koks iššūkis, net ir pats sudėtingiausias, ne tik keičia aplinką, žmonių elgesį, bet ir požiūrį. Mokslo metų pradžioje visi grįžome pasiilgę gyvo bendravimo. Po beveik pusės metų sutikti mokiniai atrodė užaugę, subrendę. Tarp mokinių ir mokytojų vyravo abipusis supratimas, pagarba... Ėjimas į mokyklą tiek mokiniams, tiek mokytojams tapo lyg šventė, teikė džiaugsmo. Sugrįžus po karantino norėjosi apkabinti kiekvieną sutiktą bendradarbį, mokinį, kiekvienam šypsotis, nors ir po kauke (bent jau man). Kiek nedaug tereikia, kad suvoktume, koks svarbus yra buvimas su žmonėmis, gyvas bendravimas, kurio negali atstoti jokie virtualūs pašnekesiai.

Tik šį rugsėjį supratau, kodėl būname tokie dirglūs, įsitempę, nerimastingi. Pasirodo, didžiųjų miestų gyventojai apie 22 valandas per parą girdi fone automobilių triukšmą. Seniau aš to triukšmo net negirdėjau, o po karantino fone nuolat girdžiu užimą. Tylą galime išgirsti tik tarp 4-5 valandos ryto. Į visus nepatogumus, problemas išmokau žiūrėti kūrybiškai. Taigi, nėra to blogo, kas neišeitų į gera. Juk šį rugsėjį grįžome kaip niekada artimesni, draugiškesni vienas kitam, kitokie, nors ir tie patys.



Tarptautinės mokytojų dienos proga visiems mokytojams noriu palinkėti sveikatos ir kūrybiško požiūrio į visus šiuo metu išskylančius iššūkius.

Direktoriaus pavaduotoja
ugdymui Lina Sakelytė

Kai viskas kitaip ...

Kai paskelbė karantiną, maniau, bus atostogos. Iš ryto mama prikėlė, klausiu, ko taip anksti. O ji sako - į pamokas reikia jungtis. Už ką, kodėl? Supratau, kad kitaip nebus, reikės mokytis.

Namuose mokytis yra tikra nesąmonė. Atsiprašau, kad taip sakau, bet taip yra. Turi keltis anksti, susitvarkyti kambarį, kad kiti nematytų, kokia aš netvarkinga. Man geriau eiti į mokyklą, matyti draugus ir visas gražias, geras mokytojas, nes man visos mokytojos geros. Jeigu karantinas dar būtų išprotėčiau.

Kai mokaisi mokykloje, yra toks vidinis nusiteikimas, kad reikia mokytis. O namuose norisi tinginiauti. Kai grįžau į mokyklą, atgavau motyvaciją ir mokytis, ir ką nors daugiau nuveikti gyvenime, kažko siekti, nes matai kitus besimokančius.

Karantino pradžia buvo sunki. Bet bėgo laikas, problemas reikėjo spręsti. Labai padėjo mokytojų kantrybė ir pasiryžimas. Jos nenusiminė, mokėsi naujovių, kai mums kas nesisekdavo, padėdavo. Suvokiau, kaip sunku, kai iškrenti iš pažįstamos aplinkos, kaip sunku pačiai planuoti laiką, o susidūrus su problemomis, negali pribėgti ir paklausti mokytojos. Bet viskas pavyko. Išmokome pasitikėti savimi, tapome savarankiškesni. Ir dabar aš jau nebebijau. Žinau, jog nesvarbu, kas bus ateityje, viskas bus gerai.

Karantino metu buvo liūdna be draugų. Mokytis pačiam sunku, ne viską suprasdavau, tėveliai turėjo padėti. Kartais pramiegodavau pamoką, nes nebuvo, kas prikelia. Po truputį pripratau. Labai džiaugiuosi grįžęs į normalią mokyklą.

Mokytis nuotoliniu būdu buvo sunku ir keista: mokaisi ne klasėje, nematai šalia sėdinčių vaikų, nebuvo mokytojų, kurie iškart paaškindavo, jei ko nesuprasdavome. Asmeniškai man buvo labai sunku taip mokytis.

Labai džiaugiuosi sugrįžusi į mokyklą.

Man karantinas turėjo ir privalumų, ir trūkumų. Nors karantino metu dirbau daug, bet buvau namuose. Jautėsi lyg ir atostogos. Ėmiau sportuoti, pradėjau domėtis, kas vyksta pasaulyje. Būtų visai neblogai, pavyzdžiui, kokias dvi savaites mokytis mokykloje, dvi savaites-namuose.

Per vaizdo pokalbius ne viską spėdavau suprasti, reikėdavo daug ką aiškintis pačiam, o tai užtrukdavo. Kontroliniams ruoštis reikėjo savarankiškai, mokytojai negalėjo pateikti supaprastintą informaciją. Ne viską spėdavau atlikti laiku. Labai ilgėjausi draugų, gyvo bendravimo.

Karantinas man padėjo suprasti save, geriau pažinti šeimos narius, atsirinkti tikrus draugus. Buvo proga daugiau laiko praleisti kaime ir pramokti šiokių tokių buitines darbus.

Buvo sunku atsikelti rytais, buvo daug streso, dėl to kentėjo mokslai. Daug pykomės su tėvais ir sesėm, turbūt dėl to, kad taip ilgai buvom kartu, viską darėm kartu. Supratau, kad mokykla nėra taip blogai, kaip galvodavau anksčiau.



4 a klasės moksleivių mintys, kaip išgyveno karantiną trečiokai...Šmaikščiai ir linksmi...

3 a klasės mokiniai susiruošė į kiną, bet karantinas užpuolė! Bėgo bėgo ir šiaip ne taip pabėgo. Išsilakstė visi į savo namus. Grįžę namo plovė rankas su muilu. Dienos bėgo.....

Dienos bėgo, pilnos laukimo ir vilties. Visi laukė ir tikėjo, kad greitai vėl susitiks. Ir ta diena išaušo. Berniukai ir mergaitės su dideliu triukšmu sugužėjo į klases. Visi buvo labai laimingi, įveikę pasaulinį karantiną. Penktadienio popietę visa klasė sėdėjo kino teatre.

Amelija Jasaitytė

Štai tau ir korona!

Dienos bėgo ir bėgo, tie, kurie nesiplovė rankų ir po to valgė, - tie ir susirgdamo. Bet kaip mes sustabdysim karantiną? Mokiniai sugalvojo, ką daryti. Reikėjo prieš valgį plauti rankas ir dar, kai grįžti iš lauko. Visi taip ir darė. Bet žmonės vis stresavo ir reikėjo būti ne vieną dieną namuose. Kai daug kas nesirgo, ir karantinas buvo baigtas. Niekas jau nebijojo koronos viruso. Štai tau ir korona!

Gabija Gurskaitė

Linksmybės namie

Dienos bėgo pašėlusiai greitai ir linksmi. Vaikai skaitė knygeles, rašė eilėraščius ir dienoraščius, bendravo su draugais ir mokytoja nuotoliniu būdu. Vienas klasės berniukas surengė didžiausio muilo burbulų konkursą. Visi smagiai jame dalyvavo. Vieni kitiems siuntė nuotraukas. Kiek juoko ir muilo burbulų buvo!

Eivilė Garuckaitė

Pamokos namuose

Dienos bėgo labai lėtai. Vieną kartą aš pasiėmiau skaityti knygą. Tai buvo mano mėgstamiausia knyga, jos pavadinimas buvo „Mamulė Mū“. Kai baigiau skaityti knygą, ėjau su broliu žaisti su žaislais. Ir užmiršau paruošti namų darbus. Kadangi mokslai vyko nuotoliniu būdu, mokytoja darbų negalėjo patikrinti ir apie tai nesužinojo. O aš juos paruošiau kitą dieną. Kitą dieną, kai tikrino, man buvo smagu, nes spėjau.

Aistis Palepšis

Karantinas

Dienos bėgo kaip per sviestą, nes vaikai prigalvodavo įvairiausių žaidimų. Ir prasidėjo nuotolinės pamokos, todėl visi mokėsi naudodamiesi išmaniaisiais įrenginiais. Pamokos labai patiko, nes jos buvo kitokios negu mokykloje.

Bet jos atsibodo, nes visi pasiilgo savo draugų ir laukė tos dienos, kada vėl kartu galės susitikti.

Lukas Gentvila

Dienos bėgo, o į kiną taip ir nepavyko nueiti. Bet vaikai sugalvojo pasidaryti kiną namuose. Vienu metu visi žiūrėjo suplanuotą animacinį filmuką. O filmukas vadinosi „Bulius Ferdinandas“. Po filmuko susiskambino per „Messenger“ aptarti buliuko ir jo draugų nuotykius. Karantinas vaikams neprailgo.

Gabrielius Liadovas

Dienos bėgo, bet karantinas niekaip nesibaigė. Tada visi pradėjo jaudintis, kad jie patys nesusirgtų. Ir pradėjo plauti rankas ir visaip savimi rūpintis. Pradėjo dėvėti kaukes ir pirštines. Kalbėdavosi tik susiskambinę telefonu. Tai štai mes ir apsikaitėme vietomis su zoologijos sodo gyvūnais: jie - laisvi, o mes uždaryti.

Lukas Samuila



Mokinių prezidento rinkimai !



Lapkričio 6 dieną vyks Kovo 11—osios gimnazijos mokinių prezidento rinkimai, kuriuose kandidatuoja net 4 IIIa klasės mokiniai : Matas Blažys, Nedas Vedeckas, Kristupas Buškovas ir Laurynas Čepas. Raginame visus susipažinti su kandidatais ir lapkričio 6 dieną nepamiršti atiduoti savo balso mėgstamiausiam kandidatui.

TAVO balsas yra svarbus! Balsuok !

Data	Veikla	Atsakingas	Dalyvauja
2020-09-21/ 2020-11-05	Kandidatų į MP registracija.	J.Doftartaitė 8a	8, I-III klasių mokiniai
2020-09-22/ 2020-11-04	Kandidatų į MP agitacinė kampanija.	T.Lukoševičius IIIa	Kandidatai į MP ir jų rinkimų štabai
2020-10-23	Spaudos konferencija	I.Kazlauskaitė IIIa	Kandidatai į MP, jų patarėjai
2020-11-03	Debatai	I.Kazlauskaitė IIIa	5-8, I-IV klasių mokiniai, mokytojai.
2020-11-06	MP rinkimai	D.Tamašiūnas IIIa	5-8, I-IV klasių mokiniai, mokytojai.
2020-11-09	MP rinkimų rezultatų skelbimas.	J.Doftartaitė 8a	5-8, I-IV klasių mokiniai, mokytojai.
2020-11-11	Naujai išrinkto Mokinių prezidento inauguracija.	I.Kazlauskaitė IIIa	5-8, I-IV klasių mokiniai, mokytojai.

Kandidatas Nr. 1 — Matas Blažys

Padėjėjas - Ieva Mažeikytė (7a)

Labas! Aš esu IIIa. klasės mokinys Matas Blažys. Tikriausiai Tu, kaip ir Aš jau seniai pasigendi permainų ir naujovių mūsų gimnazijoje. Šioje mokykloje praleidau jau daugiau nei 10 metų, todėl puikiai žinau ko mums labiausiai trūksta ir kaip tai įgyvendinti. Viskas GALI ir TURI būti ištaisyta!

Galbūt Tu, kaip ir Aš, pasigendi sporto čempionatų, stalo žaidimų turnyrų, susitikimų su garsiais ir motyvuojančiais žmonėmis, egzistuojančių ir efektyvių mokyklos socialinių tinklų, galimybės išreikšti savo nuomonę ir idėjas?

Nesiūlysiu “kosminių” ir realybės neatitinkančių idėjų, tokių kaip: valgyklos renovacija ar ilgesnės atostogos. Mano vizija yra nesunkiai įgyvendinami dalykai, kurie būtų aiškiai pastebimi ir stipriai prisidėtų prie mokyklos gyvenimo gerinimo.



Mano vizija yra trijų pagrindinių mokyklos sferų atnaujinimas:

- 1.) ŽENKLIAI daugiau renginių ir turnyrų gimnazijoje.
- 2.) VISIŠKAS mokyklos socialinių tinklų atnaujinimas (instagram, youtube, facebook).
- 3.) VISŲ mokinių laisvė reikšti savo idėjas ir nuomonę.

Padarysiu viską dėl to, kad kiekvienas mokinys gimnazijoje iš tikrųjų jaustųsi, kaip antruose namuose. Kviečiu visus šiuos sumanymus paversti realybe kartu. Viskas ką reikia padaryti, tai rinkimų dieną balsuoti už mane, Matą Blažį, kandidatą nr.1.



Kandidatas Nr.2 - Nedas Vedeckas

Padėjėjas - Saulė Butauskaitė (IIB)

Esu Nedas Vedeckas, mokausi IIIa gimnazinėje klasėje. Kovo 11-osios gimnaziją pradėjau lankyti nuo pirmos klasės ir ši gimnazija yra mano antrieji namai, iš kurių nenoriu išeiti. Septintoje klasėje įstojau į Mokinių komitetą, kuris padėjo geriau pažinti gimnaziją kaip organizaciją, jos veiklas. Tai buvo pirmoji komandinio darbo praktika, renginių organizavimo pradžiamokslis. Devintoje klasėje įstojau į Kaunas Interact klubą, kuriame galėjau atsiskleisti, tvirtai ir nebijodamas išsakyti savo nuomonę. Ten išmokau viešojo kalbėjimo pagrindų, įtvirtinau darbo komandoje įgūdžius, įgijau renginių organizavimo patirties. Dešimtoje klasėje įkūriau bendrovę „Paauglystė be streso“, kurioje taip pat išmokau lyderystės, darbų paskirstymo, prisiimti atsakomybę. Bendrovė suteikė daugiau galimybių dalyvauti renginiuose, plėsti akiratį ir bendrauti su verslininkais.

Manau, šie charakterio bruožai padės man atliekant Mokinių Prezidento pareigas.

Pirmasis mano tikslas yra Karjeros dienos. Noriu, jog vaikai, kurie nėra tikri dėl savo ateities, bendrautų su įvairių mokymo įstaigų moksleiviais, studentais, dėstytojais ir išsikeltų savo ateities tikslus. Moksleiviai išėję iš mokyklos dažnai nežino, ko nori, ko jiems reikia gyvenime, ką daryti. Karjeros dienos leis susipažinti su žmonėmis, kurie padės ne tik vienoliktokams ar dvyliktokams, bet ir aštuntokams, devintokams bei dešimtokams.

Antrasis tikslas - Filmų vakaras. Atsižvelgiant į dabartinę situaciją, filmų vakaras bus stadione. Tikiuosi tai padaryti kelis kartus per metus, gal net dažniau. Priklausys nuo padėties Lietuvoje bei oro sąlygų. Romantinis filmas vakare su mylimu žmogum stadione po atviru dangum. Argi tai ne nuostabu? O gal Fokus Pokus su rudenine nuotaika?

Paskutinis, bet ne prasčiausias tikslas - Apskritas stalas. Problemas išspręsti galima tik kalbant. O mokiniai ir mokytojai kartais kalba skirtingomis kalbomis. Apskritas stalas būtų galimybė susikalbėti ir rasti problemų sprendimo būdus.



Kandidatuoju į šias pareigas, nes noriu, jog kitiems ši mokykla būtų taip pat antrieji namai. Tikiuosi, kad tikite manimi. Manau, kad tik visi drauge galėsime įgyvendinti visus šiuos tikslus.

Kandidatas Nr.3 - Kristupas Buškovas

Padėjėjas - Milena Upstaitė (IIIa)

Esu Kristupas Buškovas IIIa klasės mokinys ir šiais metais kandiduoju į mokyklos prezidentus. Trumpai apie save – šiuo metu man 17 metų, gimiau lietingą pačią pirmą rudens dieną, nuo vaikystės mėgau futbolą ir viską, kas yra susiję su kompiuteriais. Gal ir nesu labai geras mokinys, bet itin mėgstu išbandyti save daugelyje veiklų. Mokyklos veiklose, kaip MK dalyvauju nuo pirmų dienų, įstojau į mokinių komitetą, pradėjau eiti į mokyklos radiją ir dabar padedu kiekviename mokyklos rengiamame renginyje. Po visų šių metų dalyvavimo įvairiose mokyklos veiklose nusprendžiau, kad laikas išbandyti save labiau ir tapti mokyklos prezidentu, bei siekti kažko daugiau. Pagrindinis mano tikslas balatiruojantis į mokyklos prezidentus yra plėtoti mokyklos veiklą. Rengti įvairias veiklas, ar žaidimus kurie sudomintu pačius mažiausius ir didelius. Suteikti galimybę daryti labiau integruotas ir įdomesnes pamokas. Taip pat atstovauti mokyklai už jos ribų, įvairiuose renginiuose. Todėl jeigu nori įdomesnių pamokų, ar užklasinių veiklų, bei labiau žinomos mokyklos manau verta balsuoti už mane.



Kandidatas Nr.4 - Laurynas Čepas

Padėjėjas - Eimantas Merkys (IIIa)

Sveiki, esu Laurynas, IIIa klasės mokinys. Kovo 11-osios gimnazijoje mokausi nuo pirmos klasės. Jau pradinėse klasėse pasižymėjau pasiutusiu charakteriu ir linksmumu. Klasės draugus visada prajuokindavau, bet mokytojoms juokinga nebuvo. Visada mokėjau išklaudyti kitus, nebijojau pasakyti savo nuomonę.

Dešimt metų ieškojau savęs: lankiau chora, šokius, mėginau lipdyti, lankiau krepšinį... bet man visada patiko padėti kitiems: tiek šeimos nariams, tiek draugams.

Kodėl noriu tapti Mokinių Prezidentu? Pirmiausia, subrendau, be to, noriu išbandyti save lyderystėje, nes nesu nei MK, nei kažkuo ypatingas – paprastas mokinys.

Ką norėčiau padaryti?

Kadangi niekada nebuvau labai gerai besimokantis mokinys, norėčiau padėti mokytojams organizuoti integruotas pamokas – orientacines varžybas, kad mokiniai geriau įsisavintų žinias ir mokėtų bet kokioje situacijoje jas pritaikyti.

Antra, šiomis sunkiomis COVID-19 sąlygomis padėti tiek mokiniams, tiek mokytojams, kad nauja mokymosi aplinka – Office 365 taptų visiems įprasta.

Jei tau priimtinos mano idėjos, balsuok už kandidatą Nr.4.



**Laikraštį redagavo : mokytojos Rita Sarapinienė, Lina Šakelytė,
Inesa Matišonkienė, Dovydas Tamašiūnas IIIa,
Aistė Ponomariova IIb, Justina Tauškėlaitė 8a kl**

