

PATVIRTINTA
Kauno Kovo 11-osios gimnazijos direktoriaus
2026 m. kovo mėn. 31 d.
įsakymu Nr. V1-33

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJA**

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus,	Planinė reikšmė	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	60	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
2. Inovacijų įgyvendinimas	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius	2	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek įstaigoje įgyvendinama inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodoma įgyvendinamų inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą, suma.
Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų užtikrinimas	Galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius (vnt.)	1	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar su maitinimo paslaugos teikėju yra pasirašyta ir įsigaliojusi sutartis. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodoma vykdomų maitinimo sutarčių suma.
	Bazinių kriterijų, numatytų perkant maitinimo paslaugą, skaičius (vnt.)	3	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar, perkant maitinimo paslaugą, reikalaujama bent 3 bazinių kriterijų. Nurodoma bazinių kriterijų, perkant maitinimo paslaugą, suma.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Atsakingas darbuotojas, pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas 1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės žmogiškuosius išteklius, plėtojant pedagogų ir darbuotojų kompetencijas, skatinant pasidalytą lyderystę bei kuriant motyvuojančią, bendradarbiavimu grįstą organizacinę kultūrą, įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos lyderystės srities nuostatas. 1.1. Skatinti mokytojus priiinti lyderio vaidmenis (metodinių grupių veikloje, projektuose, TŪM iniciatyvose). 1.2. Stiprinti metodinių grupių, komandų ir darbo grupių veiklą. 1.3. Vykdyti darbuotojų veiklos įsivertinimą ir refleksiją. 1.4. Skatinti dalijimąsi gerąja patirtimi (atviros pamokos, kolegialus grįžtamasis ryšys). 1.5. Taikyti skatinimo ir pripažinimo priemones. 1.6. Kurti palankią darbo aplinką ir mikroklimatą	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	90.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	137,95	direktorius Stanislovas Milašius
			Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	21,43	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	53.96	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	63,50	
			Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	91,36	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	37	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	24,00	
			Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2,00	
			Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	8,00	
			Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1,00	

			Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	5,00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0,13	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0,13	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	10	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	5,00	
			Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	5,00	
			Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	110,00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Sistemingai plėtoti pedagoginių ir kitų darbuotojų kompetencijas, orientuojantis į mokinių pažangos gerinimą, šiuolaikinio ugdymo kokybę ir pasidalytos lyderystės stiprinimą, įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos nuostatas. 1.1. Derinti individualius darbuotojų poreikius su mokyklos pažangos siekiais. 1.2. Plėtoti skaitmenines kompetencijas ir inovatyvių metodų taikymą. 1.3. Skatinti mokytojus tapti praktikų skleidėjais (mokymai kolegoms, dalijimasis patirtimi). 1.4. Analizuoti mokinių pasiekimų, įsivertinimo ir stebėsenos duomenis. 1.5. Skatinti refleksiją ir praktinį įgytų žinių taikymą.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	100,00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	70,00	direktorius Stanislovas Milašius
			Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	70,00	
			Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5,00	
			Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	70,00	
			Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0,00	
FINANSAI					
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus panaudojimo sistemą.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0,44	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	3.239.746,00	direktorius Stanislovas Milašius

<p>1.1. Gimnazijos kabinetų patalpos, laisvu nuo pamokų metu, kryptingai naudojamos mokinių popamokiniam užimtumui, sudarant galimybes nuomoti patalpas įstaigoms, organizuojančioms neformalųjį mokinių ugdymą.</p> <p>1.2. Informacija apie nuomojamas patalpas sistemingai viešinama gimnazijos interneto svetainėje, užtikrinant skaidrumą ir prieinamumą suinteresuotoms šalims.</p> <p>1.3. Vykdoma nuolatinė mokymo lėšų paskirstymo kontrolė, užtikrinant jų tikslingą panaudojimą pagal atskiras ugdymo reikmes ir prioritetus.</p> <p>2. Pritraukti papildomus finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p> <p>2.1. Gimnazija aktyviai dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, siekdama pritraukti papildomą finansavimą ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>2.2. Įgyvendinamas projektas „Tūkstantmečio mokykla“, kurio lėšos naudojamos ugdymo aplinkos modernizavimui, pedagogų kompetencijų stiprinimui ir inovatyvių ugdymo metodų diegimui.</p>			Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	539.343,00
			Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	6062,00
			Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	6089,00
			Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	12940,00
			Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	10.000,00
			Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	1415,76
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur		Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	15131,91
			Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	500675,00
			Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	547916,00
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur		Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	56,00

			<table border="1"> <tr> <td>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.</td> <td>56,00</td> </tr> <tr> <td>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur</td> <td>744 954,00</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur</td> <td>0,00</td> </tr> </table>	Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	56,00	Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	744 954,00	Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0,00													
Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	56,00																					
Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	744 954,00																					
Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0,00																					
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p> <p>1.1. Kiekvieną mėnesį analizuojamos finansinės ataskaitos, vertinamas racionalus gimnazijos lėšų panaudojimas bei nustatomos tobulintinos sritys.</p> <p>1.2. Nustatytais terminais ir tvarka, esant poreikiui, atliekami asignavimų perskirstymai, siekiant efektyvaus finansinių išteklių valdymo.</p> <p>1.3. Atlikus praėjusių metų biudžeto išlaidų analizę ir įvertinus būsimų prekių, paslaugų bei darbų poreikį, rengiamas ateinančių metų biudžeto projektas.</p> <p>1.4. Biudžeto vykdymo ataskaitos ir finansinių ataskaitų rinkiniai viešinami gimnazijos interneto svetainėje, užtikrinant veiklos skaidrumą.</p> <p>1.5. Rengiamas viešųjų pirkimų planas, atitinkantis gimnazijos poreikius, strateginius tikslus ir finansines galimybes.</p> <p>1.6. Viešieji pirkimai administruojami laikantis galiojančių teisės aktų reikalavimų, naudojantis Viešųjų pirkimų informacine sistema (VIPIS).</p> <p>1.7. Visos sudarytos pirkimų sutartys teisės aktų nustatyta tvarka viešinamos Centrinėje viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje (CVP IS).</p> <p>1.8. Gautos sąskaitos registruojamos ir apskaitomos elektroninėje sistemoje „SABIS“, užtikrinant apskaitos tikslumą ir kontrolę.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	90,00	<table border="1"> <tr> <td>Metinės įstaigos išlaidos, Eur</td> <td>3.239.746,00</td> </tr> <tr> <td>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur</td> <td>3.239.746,00</td> </tr> <tr> <td>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur</td> <td>3.022.241,00</td> </tr> <tr> <td>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur</td> <td>744.596,00</td> </tr> <tr> <td>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur</td> <td>2.277.645,00</td> </tr> <tr> <td>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur</td> <td>31,00</td> </tr> <tr> <td>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur</td> <td>71.600,00</td> </tr> <tr> <td>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur</td> <td>25500,00</td> </tr> <tr> <td>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur</td> <td>5343,00</td> </tr> </table>	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	3.239.746,00	Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	3.239.746,00	Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	3.022.241,00	Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	744.596,00	Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	2.277.645,00	Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	31,00	Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	71.600,00	Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	25500,00	Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	5343,00	<p>direktorius</p> <p>Stanislovas Milašius</p>
Metinės įstaigos išlaidos, Eur	3.239.746,00																					
Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	3.239.746,00																					
Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	3.022.241,00																					
Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	744.596,00																					
Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	2.277.645,00																					
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	31,00																					
Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	71.600,00																					
Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	25500,00																					
Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	5343,00																					

			Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	4881,00
			Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0,00
			Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	6600,00
			Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	18.148,79
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	744.596,00
			Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	744.596,00
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	75.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	14.355,00
			Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	14.355,00
TURTAS				

<p>I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamo turto valdymą. 1.1. Vykdoma nekilnojamojo turto, valdomo patikėjimo teise, priežiūra. 1.2. Užtikrinamas gimnazijos techninis ir ūkinis aprūpinimas. 1.3. Įgyvendinamos priemonės, užtikrinančios higienos normų reikalavimus. 2. Sukūrti modernias mokymosi aplinkas. 2.1. Modernizuojamos mokymosi aplinkos, integruojant skaitmenines technologijas, inovatyvias ugdymo priemones. 2.2. II-III gimnazinių klasių aprūpinimas įranga bei priemonėmis pagal universalaus dizaino principus.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>2,70</p>	<p>Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m</p>	<p>36.796,06</p>	<p>direktorius Stanislovas Milašius</p>
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>67.32</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>36.796,06</p>	
			<p>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>382,63</p>	
			<p>Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m</p>	<p>10,00</p>	
			<p>Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>0.00</p>	
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>19.93</p>	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>951,19</p>	
			<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m</p>	<p>951,19</p>	

			Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0,00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas. Vnt.	4,00	Galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius (vnt.)	1,00	
			Bazinių kriterijų, numatytų perkant maitinimo paslaugą, skaičius (vnt.)	3,00	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)					
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti kokybišką, vaikų amžiaus tarpinį ir individualius poreikius atitinkantį priešmokyklinį ugdymą, sudarant sąlygas sėkmingam vaikų pasirengimui mokyklai ir sklandžiai ugdymosi pradžiai. 1.1. Organizuoti ugdymą pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas, taikant žaidimu grįstus, patyriminius ir integruotus metodus. 1.2. Sistemingai stebėti ir vertinti vaikų pasiekimus bei brandą, teikti grįžtamąjį ryšį tėvams ir numatyti individualias ugdymo kryptis. 1.3. Kurti saugią, įtraukią, kūrybiškumą skatinančią fizinę ir emocinę aplinką, pritaikytą priešmokyklinio amžiaus vaikams. 1.4. Užtikrinti ugdymo tęstinumą, organizuojant bendras veiklas, susitikimus ir informacijos apie vaikus perdavimą pradinio ugdymo mokytojams. 1.5. Užtikrinti logopedo, specialiojo pedagogo ar kitų specialistų pagalbą vaikams, kuriems jos reikia.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	3,00	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	15,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vlada Laima Lukšienė

	Priemokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	15,00	
			Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0,00	
			Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	0,00	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	15,00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	2,00	
			Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	15,00	
II. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti kokybišką ir visiems prieinamą pradinį ugdymą Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje, gerinant infrastruktūrą, užtikrinant emocinę gerovę, diegiant šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, įtraukiant tėvus ir bendradarbiaujant su išoriniais partneriais, siekiant suteikti visiems mokiniams vienodas galimybes	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	130	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	130,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Lokienė
			Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	60,00	

<p>mokytis ir tobulėti.</p> <p>1.1. Užtikrinti fizinį ir infrastruktūrinį prieinamumą, pritaikant gimnazijos aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengiant sensorines ir poilsio zonas, modernizuojant erdves.</p> <p>1.2. Užtikrinti mokinių emocinę gerovę, įgyvendinant patyčių prevencines programas ir socialinę paramą mažas pajamas gaunantiems mokiniams.</p> <p>1.3. Diegti šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, diferencijuojant ir individualizuojant mokymą, įtraukiant antruosius mokytojus (specialiuosius pedagogus), įgyvendinant STEAM integraciją.</p> <p>1.4. Užtikrinti skaitmeninių technologijų prieinamumą, naudojant skaitmenines mokymo priemones, perkeliant mokymo turinį į skaitmenines platformas, diegiant pamokų įrašų sistemą.</p> <p>1.5. Užtikrinti tėvų įtraukimą ir informacijos prieinamumą, įgyvendinant tėvų švietimo programas, individualius pokalbius su tėvais apie mokinių pažangą, įtraukiant interaktyvius informacijos kanalus.</p> <p>1.6. Bendradarbiauti su išorinėmis organizacijomis, įgyvendinant tinklaveiką su kitomis mokyklomis, dalyvaujant edukacinėse programose ir užsiėmimuose.</p> <p>2. Viešinti informaciją apie pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus gimnazijos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle.</p>			<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>1,00</p>
			<p>Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>0,00</p>
<p>II. Pradinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>4,00</p>	<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>2,00</p>

			Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	93,00	
			Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	7,00	
III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Užtikrinti kokybišką ir visiems prieinamą pagrindinį (5-8 klasės) ugdymą Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje, gerinant infrastruktūrą, užtikrinant emocinę gerovę, diegiant šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, įtraukiant tėvus ir bendradarbiaujant su išoriniais partneriais, siekiant suteikti visiems mokiniams vienodas galimybes mokytis ir tobulėti. 1.1. Užtikrinti fizinį ir infrastruktūrinį prieinamumą, pritaikant gimnazijos aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengiant sensorines ir poilsio zonas, modernizuojant erdves. 1.2. Užtikrinti mokinių emocinę gerovę, įgyvendinant patyčių prevencines programas ir socialinę paramą mažas pajamas gaunantiems mokiniams. 1.3. Diegti šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, diferencijuojant ir individualizuojant mokymą, įtraukiant antruosius mokytojus (specialiuosius pedagogus), įgyvendinant STEAM integraciją. 1.4. Užtikrinti skaitmeninių technologijų prieinamumą, naudojant skaitmenines mokymo priemones, perkeltiant mokymo turinį į skaitmenines platformas, diegiant pamokų įrašų sistemą. 1.5. Užtikrinti tėvų įtraukimą ir informacijos prieinamumą, įgyvendinant	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	185	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	185,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Šakelytė
			Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	75,00	
			Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	3,00	

<p>informacijos priemamųjų, įgyvendinant tėvų švietimo programas, individualius pokalbius su tėvais apie mokinių pažangą, įtraukiant interaktyvius informacijos kanalus.</p> <p>1.6. Bendradarbiauti su išorinėmis organizacijomis, įgyvendinant tinklaveiką su kitomis mokyklomis, dalyvaujant edukacinėse programose ir užsiėmimuose.</p> <p>2. Viešinti informaciją apie pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus gimnazijos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle.</p>			Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0,00	
<p>III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	3.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	3,00	
			Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	86,00	
			Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt.	6,00	
<p>IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas.</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką ir visiems prieinamą pagrindinį (I–II ir III–IV gimnazijos klasės) ugdymą Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje, gerinant infrastruktūrą, užtikrinant emocinę gerovę, diegiant šiuolaikinius mokymo</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	107.00	Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	107,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vlada Laima Lukšienė
			Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	26,00	

<p>gerovę, steigiant šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, įtraukiant tėvus ir bendradarbiaujant su išoriniais partneriais, siekiant suteikti visiems mokiniams vienodas galimybes mokytis ir tobulėti.</p> <p>1.1 Užtikrinti fizinį ir infrastruktūrinį prieinamumą, pritaikant gimnazijos aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengiant sensorines ir poilsio zonas, modernizuojant erdves.</p> <p>1.2 Užtikrinti mokinių emocinę gerovę, įgyvendinant patyčių prevencines programas ir socialinę paramą mažas pajamas gaunantiems mokiniams.</p> <p>1.3 Diegti šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, diferencijuojant ir individualizuojant mokymą, įtraukiant antruosius mokytojus (specialiuosius pedagogus), įgyvendinant STEAM integraciją.</p> <p>1.4 Užtikrinti skaitmeninių technologijų prieinamumą, naudojant skaitmenines mokymo priemones, perkeltiant mokymo turinį į skaitmenines platformas, diegiant pamokų įrašų sistemą.</p> <p>1.5 Užtikrinti tėvų įtraukimą ir informacijos prieinamumą, įgyvendinant tėvų švietimo programas, individualius pokalbius su tėvais apie mokinių pažangą, įtraukiant interaktyvius informacijos kanalus.</p> <p>1.6 Bendradarbiauti su išorinėmis organizacijomis, įgyvendinant tinklaveiką su kitom mokyklomis, dalyvaujant edukacinėse programose ir užsėdimuose.</p> <p>2. Viešinti informaciją apie pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus gimnazijos interetiniame puslapyje, socialiniame tinkle.</p>		<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>2,00</p>
		<p>Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>0,00</p>

IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	85	Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	85,00	
			Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	10,00	
			Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse skaičius, Asm.	1,00	
			Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0,00	
IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	2.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	9,00	
			Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	86,00	
			Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	7,00	
IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	2.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	2,00	
			Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	3,00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
I. Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas. 1. Užtikrinti aukštus priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi rezultatus, kryptingai plėtojant jų pažinimo, kalbinius, socialinius ir emocinius gebėjimus bei sudarant sąlygas kiekvieno vaiko individualiai pažangai. 1.1. Sistemingai planuoti ir įgyvendinti ugdymo veiklas pagal priešmokyklinio ugdymo programą, taikant inovatyvius,	Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85,00	Priešmokyklinio ugdymo grupėje esančių vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jų amžių skaičius (žm. sk.)	13,00	direktorius pavaduotoja ugdymui Vlada Laima Lukšienė
			Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, kurių kompetencijų raida vienoje ar keliuose pasiekimų srityse neatitinka jų amžiaus, skaičius (žm. sk.).	2,00	

<p>patirtinius ir žaidimu grįstus metodus.</p> <p>1.2. Nuolat stebėti vaikų pasiekimus, fiksuoti individualią pažangą ir pritaikyti ugdymą pagal kiekvieno vaiko poreikius.</p> <p>1.3. Organizuoti veiklas, lavinančias vaikų kalbą, mąstymą, ankstyvuosius skaitymo ir skaičiavimo gebėjimus.</p> <p>1.4. Užtikrinti savalaikę specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo ir kt.) pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų.</p> <p>1.5. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo veiklas priešmokyklinio ugdymo pedagogams, stiprinant jų gebėjimus taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	85,00	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p>	12,00	
	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	5,00	<p>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p>	30,00	
			<p>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p>	25,00	
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>		<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius (vnt.)</p>	2475,00	
			<p>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</p>	0,00	
<p>II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas pradiniam ugdyme (1-4 klasės)</p> <p>1. Sistemingai gerinti mokinių akademinis pasiekimus ir kompetencijų ugdymą, taikant duomenimis grįstus, inovatyvius ir integruotus ugdymo metodus bei stiprinant mokinių išitraukimą į mokymosi ir kultūrinės veiklas.</p> <p>1.1. Vykdyti nuoseklią mokinių pasiekimų stebėseną ir analizę, identifikuojant mokymosi spragas ir planuojant tikslines pagalbos priemones.</p> <p>1.2. Organizuoti sistemingą pamokų stebėseną ir grįžtamojo ryšio teikimą mokytojams, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir taikomų metodų efektyvumą.</p> <p>1.3. Plėtoti skaitmeninių mokymosi platformų naudojimą, integruojant jas į</p>	<p>Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis (proc.)</p>	60,00	<p>Mokinių, pasiekusių slenkstinį mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)</p>	10,00	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Lokienė</p>
			<p>Mokinių, pasiekusių patenkinamą mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)</p>	42,00	
			<p>Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)</p>	38,00	
			<p>Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)</p>	40,00	

<p>kasdienį ugdymo procesą, ypač matematikos mokyme.</p> <p>1.4. Sudaryti sąlygas diferencijuotam ugdymui, organizuojant veiklas gabiems mokiniams (pvz., STEAM klubai) ir teikiant tikslinę pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>1.5. Stiprinti kultūrinį ir kūrybinį ugdymą, integruojant kultūros turinį į pamokas, vykdant projektines veiklas ir bendradarbiaujant su kultūros institucijomis.</p>			<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>60,00</p>
<p>II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas.</p>	<p>Bendras 4 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose, surinktų taškų vidurkis (baigusiujų visą testą) (proc.)</p>	<p>68,00</p>	<p>4 klasės mokinių matematikos pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis</p>	<p>70,00</p>
<p>II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas.</p>	<p>Nacionaliniuose 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)</p>	<p>98,00</p>	<p>4 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių ir baigusių testą surinktų taškų vidurkis (proc.)</p>	<p>66,00</p>
<p>II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas.</p>	<p>Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>98,00</p>	<p>Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>39,00</p>
<p>II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas.</p>	<p>Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių dėl nepateisinamos priežasties mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>98,00</p>	<p>Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>1,00</p>
<p>II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas.</p>	<p>Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>0.10</p>	<p>Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.</p>	<p>28,00</p>
<p>II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas.</p>	<p>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.</p>	<p>0.10</p>	<p>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.</p>	<p>26,00</p>

II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas.	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	98.00	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankyčių dienų skaičius, Vnt.	28.983,00	
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0,00	
II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas.	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	9.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	20,00	
			Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	3,00	
			Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	3,00	
			Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	2,00	
			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	30,00	
			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	2,00	
			Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	1,00	
II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas.	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1,00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	1,00	
			Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0,00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo I dalis (5-8 klasės) 1. Sistemingai gerinti mokinių akademinius pasiekimus ir kompetencijų ugdymą, taikant duomenimis grįstus, inovatyvius ir	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	160,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Šakelytė

<p>integroτους ugdymo metodus bei stiprinant mokinių išitraukimą į mokymosi ir kultūrinės veiklas.</p> <p>1.1. Vykdyti nuoseklią mokinių pasiekimų stebėseną ir analizę, naudojant skaitmenines sistemas (pvz., „Protau“) identifikuojant mokymosi spragas ir planuojant tikslines pagalbos priemones.</p> <p>1.2. Organizuoti sistemingą pamokų stebėseną ir grįžtamojo ryšio teikimą mokytojams, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir taikomų metodų efektyvumą.</p> <p>1.3. Plėtoti skaitmeninių mokymosi platformų (pvz., „Elicėjus“) naudojimą, integruojant jas į kasdienį ugdymo procesą, ypač matematikos mokyme.</p> <p>1.4. Sudaryti sąlygas diferencijuotam ugdymui, organizuojant veiklas gabiems mokiniams (pvz., STEAM klubai) ir teikiant tikslinę pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>1.5. Stiprinti kultūrinį ir kūrybinį ugdymą, integruojant kultūros turinį į pamokas, vykdant projektines veiklas ir bendradarbiaujant su kultūros institucijomis.</p>			<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.</p>	<p>75,00</p>
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.</p>	<p>Bendras 8 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose, surinktų taškų vidurkis (baigusiųjų visą testą) (proc.)</p>		<p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ar aukštesnįjį mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>11,00</p>
			<p>8 klasės mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamo pasiekimų lygio, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>12,00</p>
			<p>8 klasės mokinių, nepasiekusių slenkstinio matematikos pasiekimų lygio, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>18,00</p>
			<p>8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>36,00</p>

			8 klasės mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patenkinamo pasiekimų lygio, skaičius (žm. sk.)	0,00
			8 klasės mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) slenkstinio pasiekimų lygio, skaičius (žm. sk.)	3,00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Nacionaliniuose 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)		Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	41,00
			Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	2,00
			Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių dėl nepateisinamos priežasties mokinių skaičius (žm. sk.)	0,00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.	Istaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	45,00
			Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	42,00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	92.00	5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	39.810,00
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	103,00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	4.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	14,00
			Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	3,00

			Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	6,00		
			Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	3,00		
			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	4,00		
			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	0,00		
			Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0,00		
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2,00		
			Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1,00		
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo II dalis (I-II klasės) ir viduriniame ugdyme (III-IV klasės.) 1. Sistemingai gerinti mokinių akademinį pasiekimą ir kompetencijų ugdymą, taikant duomenimis grįstus, inovatyvius ir integruotus ugdymo metodus bei stiprinant mokinių įsitraukimą į mokymosi ir kultūrinę veiklą. 1.1. Vykdyti nuoseklią mokinių pasiekimų stebėseną ir analizę, naudojant skaitmenines sistemas (pvz., „Protai“) identifikuojant mokymosi spragas ir planuojant tikslines pagalbos priemones.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	97.00	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	97,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vlada Laima Lukšienė	
			I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	3,00		
			III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	98,00		

<p>1.2. Organizuoti sistemingą pamokų stebėseną ir grįžtamojo ryšio teikimą mokytojams, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir taikomų metodų efektyvumą.</p> <p>1.3. Plėtoti skaitmeninių mokymosi platformų (pvz., „Elicėjus“) naudojimą, integruojant jas į kasdienį ugdymo procesą, ypač matematikos mokyme.</p> <p>1.4. Sudaryti sąlygas diferencijuotam ugdymui, organizuojant veiklas gabiems mokiniams (pvz., STEAM klubai) ir teikiant tikslią pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>1.5. Stiprinti kultūrinį ir kūrybinį ugdymą, integruojant kultūros turinį į pamokas, vykdant projektines veiklas ir bendradarbiaujant su kultūros institucijomis.</p>			<p>III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.</p>	<p>2,00</p>
<p>IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis (proc.)</p>	<p>63,00</p>	<p>Mokinių, laikusių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų testą dalis (proc.)</p>	<p>100,00</p>
			<p>Nepasiekusių patenkinamo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)</p>	<p>10,00</p>
<p>IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis (proc.)</p>	<p>60,00</p>	<p>Mokinių, laikusių matematikos pasiekimų testą dalis (proc.)</p>	<p>100,00</p>
			<p>Nepasiekusių patenkinamo matematikos pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)</p>	<p>17,00</p>
<p>IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.</p>	<p>Sėkmingai baigusį pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)</p>	<p>92,00</p>	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis (proc.)</p>	<p>92,00</p>
			<p>Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)</p>	<p>85,00</p>

IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.	Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus (proc.)	55,00	Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus slenkstiniu lygiu dalis nuo laikiusių egzaminus skaičiaus (proc.)	10,00
			Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus patenkinamu lygiu dalis nuo laikiusių egzaminus skaičiaus (proc.)	35,00
			Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu lygiu dalis nuo laikiusių egzaminus skaičiaus (proc.)	35,00
			Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus aukštesniojo lygiu dalis nuo laikiusių egzaminus skaičiaus (proc.)	20,00
			Abiturientų, gavusių šimtukus, dalis nuo bendro valstybinius brandos egzaminus laikiusių skaičiaus (proc.)	1,00
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.	Sėkmingai baigusį vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	90,00	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	85,00
			Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.)	90,00
			Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.)	65,00
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasių valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius, Vnt.	45,00

			Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	42,00
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	10,00
			Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės	10,00
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	92.00	I–II gimnazijos klasės mokinių lankytojų dienų skaičius, Vnt.	21.637,00
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	160,00
			III–IV gimnazijos klasės mokinių lankytojų dienų skaičius, Vnt.	11.274,00
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	115,00
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	4.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	10,00
			Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	1,00
			Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	3,00
			Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	2,00

			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	2,00	
			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	0,00	
			Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0,00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
			Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1,00	
V. Geros savijautos užtikrinimas. 1. Užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų gerą emocinę ir fizinę savijautą, kuriant saugią, palaikančią ir įtraukiančią ugdymo aplinką, palankią visapusiškam vaiko vystymuisi. 1.1. Organizuoti veiklas, padedančias vaikams atpažinti ir reikšti emocijas, ugdyti bendravimo, bendradarbiavimo ir savireguliacijos įgūdžius. 1.2. Užtikrinti fiziškai ir emociškai saugią aplinką, taikyti aiškias susitarimų taisykles, stiprinti pozityvius vaikų tarpusavio santykius. 1.3. Nuolat informuoti tėvus apie vaikų savijautą, teikti rekomendacijas, bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais sprendžiant išskylančius sunkumus.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	80,00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)	12,00	
			Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	4,00	
VI. Geros savijautos užtikrinimas pradiniam ugdyme (1-4 klasės). 1. Gerinti mokinių emocinę ir psichologinę savijautą gimnazijoje, kuriant palaikančią, saugią ir įtraukią ugdymo aplinką bei užtikrinant	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	Pradinio ugdymo mokinių labai gerai ir gerai vertinančių savo savijautą mokykloje, skaičius (žm. sk.)	110,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Lokienė

<p>savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui.</p> <p>1.1. Integruoti socialinio emocinio ugdymo veiklas į pamokas ir klasių valandėles, ugdant mokinių emocijų atpažinimo, savireguliacijos ir bendravimo įgūdžius.</p> <p>1.2. Įgyvendinti nuoseklias patyčių prevencijos programas, organizuoti mokymus bendruomenei apie pagarbius santykius ir konfliktų sprendimą.</p> <p>1.3. Plėsti būrelių, klubų ir savanorystės veiklų pasiūlą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atrasti savo interesus ir stiprybes.</p> <p>1.4. Organizuoti susitikimus, paskaitas ir informavimo veiklas tėvams apie mokinių savijautą, emocinę sveikatą ir pagalbos galimybes.</p>			<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>4,00</p>	
<p>VII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo programoje I dalis (5-8 klasės).</p> <p>1. Gerinti mokinių emocinę ir psichologinę savijautą gimnazijoje, kuriant palaikančią, saugią ir įtraukią ugdymo aplinką bei užtikrinant savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui.</p> <p>1.1. Integruoti socialinio emocinio ugdymo veiklas į pamokas ir klasių valandėles, ugdant mokinių emocijų atpažinimo, savireguliacijos ir bendravimo įgūdžius.</p> <p>1.2. Įgyvendinti nuoseklias patyčių prevencijos programas, organizuoti mokymus bendruomenei apie pagarbius santykius ir konfliktų sprendimą.</p> <p>1.3. Plėsti būrelių, klubų ir savanorystės veiklų pasiūlą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atrasti savo interesus ir stiprybes.</p> <p>1.4. Organizuoti susitikimus, paskaitas ir informavimo veiklas tėvams apie mokinių savijautą, emocinę sveikatą ir pagalbos galimybes.</p>	<p>5-8 klasės mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>87,00</p>	<p>5-8 klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai bei gerai vertinančių savijautą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>160,00</p>	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Šakelytė</p>
			<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>4,00</p>	

<p>VIII. Geros savijautos užtikrinimas.</p> <p>1. Gerinti mokinių emocinę ir psichologinę savijautą gimnazijoje, kuriant palaikančią, saugią ir įtraukią ugdymo aplinką bei užtikrinant savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui.</p> <p>1.1. Integruoti socialinio emocinio ugdymo veiklas į pamokas ir klasių valandėles, ugdat mokinių emocijų atpažinimo, savireguliacijos ir bendravimo įgūdžius.</p> <p>1.2. Įgyvendinti nuoseklias patyčių prevencijos programas, organizuoti mokymus bendruomenei apie pagarbūs santykius ir konfliktų sprendimą.</p> <p>1.3. Plėsti būrelių, klubų ir savanorystės veiklų pasiūlą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atrasti savo interesus ir stiprybes.</p> <p>1.4. Organizuoti susitikimus, paskaitas ir informavimo veiklas tėvams apie mokinių savijautą, emocinę sveikatą ir pagalbos galimybes.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.</p>	87,00	<p>I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.</p>	167,00	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vlada Laima Lukšienė</p>
			<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	4,00	
<p>IX Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>1. Užtikrinti kiekvieno priešmokyklinio amžiaus vaiko individualius ugdymosi, socialinius ir emocinius poreikius atitinkančių paslaugų prieinamumą ir savalaikį teikimą.</p> <p>1.1. Sistemingai stebėti vaikų raidą, identifikuoti individualius poreikius ir pritaikyti ugdymo turinį bei metodus kiekvienam vaikui.</p> <p>1.2. Organizuoti logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir kitų specialistų pagalbą vaikams, kuriems jos reikia.</p> <p>1.3. Nuolat keistis informacija su tėvais (globėjais), teikti rekomendacijas ir įtraukti juos į vaiko ugdymo bei pagalbos procesą.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	45,00	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	8,00	
			<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	7,00	
			<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	5,00	
			<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	4,00	

<p>X. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradiniam ugdyme (1-4 klasės).</p> <p>1. Užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius atitinkančių švietimo pagalbos ir ugdymo paslaugų prieinamumą, kokybę ir savalaikiškumą, sudarant sąlygas visapusiškai mokinio pažangai ir gerai savijautai.</p> <p>1.1. Sistemingai vertinti mokinių ugdymosi, emocinius ir socialinius poreikius, rengti ir atnaujinti individualius pagalbos planus.</p> <p>1.2. Užtikrinti efektyvų psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimą bei prieinamumą mokiniams.</p> <p>1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus ir strategijas, pritaikant mokymo turinį skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p> <p>1.4. Laiku identifikuoti mokymosi ar elgesio sunkumus ir operatyviai teikti reikiamą pagalbą.</p> <p>1.5. Plėtoti nuolatinį dialogą su tėvais (globėjais) ir bendradarbiauti su išorinėmis institucijomis, siekiant visapusiškos pagalbos mokiniui.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	46,00	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	43,00	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vlada Laima Lukšienė</p>
			Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	37,00	
			Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	40,00	
			Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	8,00	
			Mokinių, lankančių Visos dienos mokyklos užsiėmimus, skaičius (žm.sk.)	41,00	
<p>XI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo I dalyje (5-8 klasės).</p> <p>1. Užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius atitinkančių švietimo pagalbos ir ugdymo paslaugų prieinamumą, kokybę ir savalaikiškumą, sudarant sąlygas visapusiškai mokinio pažangai ir gerai savijautai.</p> <p>1.1. Sistemingai vertinti mokinių ugdymosi, emocinius ir socialinius poreikius, rengti ir atnaujinti individualius pagalbos planus</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	40	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	75,00	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vlada Laima Lukšienė</p>
			Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	70,00	
			Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	74,00	

<p>1.2. Užtikrinti efektyvų psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimą bei prieinamumą mokiniams.</p> <p>1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus ir strategijas, pritaikant mokymo turinį skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p> <p>1.4. Laiku identifikuoti mokymosi ar elgesio sunkumus ir operatyviai teikti reikiamą pagalbą.</p> <p>1.5. Plėtoti nuolatinį dialogą su tėvais (globėjais) ir bendradarbiauti su išorinėmis institucijomis, siekiant visapusiškos pagalbos mokiniui.</p>			<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	<p>9,00</p>	
<p>XII. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo II dalis (I-II klasės) ir viduriniame ugdyme (III-IV klasės).</p> <p>1. Užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius atitinkančių švietimo pagalbos ir ugdymo paslaugų prieinamumą, kokybę ir savalaikiškumą, sudarant sąlygas visapusiškai mokinio pažangai ir gerai savijautai.</p> <p>1.1. Sistemingai vertinti mokinių ugdymosi, emocinius ir socialinius poreikius, rengti ir atnaujinti individualius pagalbos planus.</p> <p>1.2. Užtikrinti efektyvų psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimą bei prieinamumą mokiniams.</p> <p>1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus ir strategijas, pritaikant mokymo turinį skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p> <p>1.4. Laiku identifikuoti mokymosi ar elgesio sunkumus ir operatyviai teikti reikiamą pagalbą.</p> <p>1.5. Plėtoti nuolatinį dialogą su tėvais (globėjais) ir bendradarbiauti su išorinėmis institucijomis, siekiant visapusiškos pagalbos mokiniui.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>19,00</p>	<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>30,00</p>	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vlada Laima Lukšienė</p>
			<p>Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, Vnt.</p>	<p>1.325,00</p>	
			<p>Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, Vnt.</p>	<p>758,00</p>	

XIII. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokyti į 1-4 klases. 2. Iš kitų teritorijų mokinius priimti esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	45,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Lokienė
			Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.	40,00	
			Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, Asm.	5,00	
XIV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokyti į 5-8 klases. 2. Iš kitų teritorijų mokinius priimti esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	8,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Lokienė
			Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	5,00	
			Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, Asm.	3,00	
XV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokyti į I-II klases. 2. Patenkinti mokinių, gimnazijoje baigusių pagrindinio ugdymo programą ir pageidaujančių tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą prašymus. 3. Esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus į III-IV klases priimti asmenis prioritetų tvarka.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	9,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Lokienė
			Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius, Vnt.	7,00	
			Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, Vnt.	2,00	
XVI. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	3,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Lokienė
			Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius, Vnt.	2,00	

			Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius, Asm.	1,00	
XVII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti visapusišką mokinių ugdymąsi ir jų aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdant kūrybiškumą, skatinant fizinį aktyvumą, vykdant STEAM ir tiriamąją veiklą, plėtojant socialinius ir emocinius įgūdžius, įtraukiant bendruomenę bei vykdant tarptautinį bendradarbiavimą. 1.1. Stiprinti kūrybiškumą ir meninį ugdymą, įveiklinant Menų laboratorijas, įrengiant Lauko kūrybines erdves (kupolai), įgyvendinant kultūrinės edukacijas ir projektus. 1.2. Skatinti sportą ir fizinį aktyvumą, įgyvendinant judriuosius žaidimus ir sporto būrelius, organizuojant sveikatingumo stovyklas, sporto renginius, tarpklasines sporto varžybas. 1.3. Įgyvendinti STEAM ir tyrinėjimu grįstą mokymą, organizuojant STEAM laboratorijos veiklą, Atviros STEAM klasės veiklą, STEAM dirbtuves ir konkursus. 1.4. Ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, pozityvaus elgesio ugdymo programą, mokinių tarybos ir savanorystės veiklas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	95,00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	118,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Šakelytė
				Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius, Asm.	
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	15,00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	7,00	

			Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	8,00	
XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti visapusišką mokinių ugdymąsi ir jų aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdat kūrybiškumą, skatinant fizinį aktyvumą, vykdant STEAM ir tiriamąją veiklą, plėtojant socialinius ir emocinius įgūdžius, įtraukiant bendruomenę bei vykdant tarptautinį bendradarbiavimą. 1.1. Stiprinti kūrybiškumą ir meninį ugdymą, įveiklinant Menų laboratorijas, įrengiant Lauko kūrybines erdves (kupolai), įgyvendinant kultūrinės edukacijas ir projektus. 1.2. Skatinti sportą ir fizinį aktyvumą, įgyvendinant judriuosius žaidimus ir sporto būrelius, organizuojant sveikatingumo stovyklas, sporto renginius, tarpklasines sporto varžybas. 1.3. Įgyvendinti STEAM ir tyrinėjimu grįstą mokymą, organizuojant STEAM laboratorijos veiklą, Atviros STEAM klasės veiklą, STEAM dirbtuves ir konkursus. 1.4. Ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, pozityvaus elgesio ugdymo programą, mokinių tarybos ir savanorystės veiklas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	90.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	185,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Šakelytė
			Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.	125,00	
XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	18.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	7,00	

			Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	11,00	
XVIII. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti visapusišką mokinių ugdymąsi ir jų aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdant kūrybiškumą, skatinant fizinį aktyvumą, vykdant STEAM ir tiriamąją veiklą, plėtojant socialinius ir emocinius įgūdžius, įtraukiant bendruomenę bei vykdant tarptautinį bendradarbiavimą. 1.1. Stiprinti kūrybiškumą ir meninį ugdymą, įveiklinant Menų laboratorijas, įrengiant Lauko kūrybines erdves (kupalai), įgyvendinant kultūrinės edukacijas ir projektus. 1.2. Skatinti sportą ir fizinį aktyvumą, įgyvendinant judriuosius žaidimus ir sporto būrelius, organizuojant sveikatingumo stovyklas, sporto renginius, tarpklasines sporto varžybas. 1.3. Įgyvendinti STEAM ir tyrinėjimu grįstą mokymą, organizuojant STEAM laboratorijos veiklą, Atviros STEAM klasės veiklą, STEAM dirbtuves ir konkursus. 1.4. Ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, pozityvaus elgesio ugdymo programą, mokinių tarybos ir savanorystės veiklas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	92.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	156,00	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Šakelytė
			Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Vnt.	98,00	
XIX. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	14.00	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt.	5,00	

		Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	9,00	
--	--	---	------	--

PRITARTA
Kovo 11-osios gimnazijos tarybos
2026 m. kovo mėn. 31 d.
posėdžio protokolu Nr. V2-1-3