

PATVIRTINTA

Kauno Kovo 11-osios gimnazijos direktoriaus

2025 m. vasario mėn. 28 d.

įsakymu Nr. V1-22

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJA**

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	60.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai - 369,0 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui - 273,0 tūkst. eurų, Turtui – 0 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	Siekiamą 2025-2027 metų strateginio veiklos plano 2.1. tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ įgyvendinti 2.1.2. uždavinį: užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą: ypatingą dėmesį skiriant: ugdymo kokybei gerinti,		

	įtraukiajam ugdymui įgyvendinti, atnaujintam ugdymo turiniui diegti.		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Taikant LEAN metodų integraciją, užtikrinti efektyvesnę problemų sprendimą, darbuotojų įsitraukimą ir nuolatinį veiklos tobulinimą, siekiant gimnazijos darbo kokybės. 1.1. Gerinti darbuotojų veiklą ir problemų sprendimą, taikant PDCA A3 problemų sprendimo metodą. 1.2. Skatinti darbuotojus teikti pasiūlymus darbo efektyvumui didinti, taikant Kaizen idėjų sistemą. 1.3. Įgyvendinti sistemingą kasdienės veiklos analizę ir grįžtamąjį ryšį per Asaichi susitikimus. 1.4. Aiškiai susieti ilgalaikius strateginius tikslus su kasdienėmis užduotimis, taikant LEAN Xmatricos metodą 1.5. Įdiegti papildomas darbuotojų motyvavimo priemones: premijos už inovatyvias idėjas, papildomos poilsio dienos už rezultatus ir kt. 1.6. Organizuoti lyderystės mokymus vadovams, pritaikant LEAN principus. 1.7. Nuolat stebėti darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir tobulinimosi poreikius, naudojant Xmatrica metodą strateginiam planavimui.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	90.00	Stanislovas Milašius,
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	53.96	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	39.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokinui), Asm.	0.12	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	1.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Taikant LEAN metodų integraciją, telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam kompetencijų tobulinimui, siekiant gimnazijos darbo kokybės. 1.1. Organizuoti mokymus apie atnaujinto ugdymo turinio taikymą, skaitmeninį raštingumą, įtraukųjį ugdymą. 1.2. Tobulinti pedagogų skaitmeninius įgūdžius, organizuojant mokymus apie naujas mokymo platformas ir skaitmenines priemones. 1.3. Skatinti pedagogus įgyti tarptautinės	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	100.00	Stanislovas Milašius,

patirties, dalyvaujant „Erasmus+“ ir kituose tarptautiniuose mainuose. 1.4. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir mentorystę, įgyvendinant mentorystės programą naujiems pedagogams, patyrusių mokytojų konsultacijas jaunesniems kolegoms. 1.5. Vystyti metodinę veiklą, organizuojant 5 metodinius susitikimus per metus gerosios praktikos dalijimuisi.			
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių palnavio ir racionalaus panaudojimo sistemą. 1.1 Kabinetų patalpas, laisvu nuo pamokų metu kryptingai išnaudoti mokinių popamokiniui užimtumui, išnuomuoiant patalpas įstaigoms, organizuojančioms neformalų mokinių ugdymą. 1.2 Informacija apie nuomuojamas patalpas viešinama įstaigos internetinėje svetainėje. 1.3 Kontroliuoti mokymo lešų paskirstymą pagal atskiras ugdymo reikmes. 2. Pritraukti finansinius išteklius plėtojant projektinę veiklą, gimnazija dalyvauja projekte „Tūkstantmečio mokykla,,“	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.33	Stanislovas Milašius,
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškomis laimėtų lešų suma, Eur	213,246.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.1. Kiekvieną mėnesį analizuoti finansines ataskaitas ir vertinti racionalų įstaigos lešų panaudojimą. 1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti esant poreikiui asignavimų perskirstymus. 1.3. Atlikus praėjusių metų biudžeto išlaidų analizę, atsižvelgus į būsimų prekių, paslaugų, ir darbų poreikį, parengti sekančių metų biudžeto projektą. 1.4. Biudžeto vykdymo ir finansinių rinkinių ataskaitas viešinti įstaigos internetinėje svetainėje. 1.5. Parengti viešųjų pirkimų planą, atitinkantį įstaigos poreikius ir finansines galimybes. 1.6. Įstaigos viešuosius pirkimus pagal nustatytus reikalavimus administruoti sistemoje VIPIS. 1.7 Visų pirkimų sutartis viešinti CVP IS sistemoje 1.8 Registruoti sąskaitas elektroninėje sistemoje „Sabis,,“	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	Stanislovas Milašius,
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų	99.00	

	dalį nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.		
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	75.00	
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamo turto valdymą. 1.1. Vykdoma nekilnojamojo turto, valdomo patikėjimo teise, priežiūra. 1.2. Užtikrinamas gimnazijos techninis ir ūkinis aprūpinimas. 1.3. Įgyvendinamos priemonės, užtikrinančios higienos normų reikalavimus. 2. Sukurti modernias mokymosi aplinkas. 2.1. Modernizuojamos mokymosi aplinkos, integruojant skaitmenines technologijas, inovatyvias ugdymo priemones. 2.2. II-III gimnazinių klasių aprūpinimas įranga bei priemonėmis pagal universalų dizaino principus.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	3.00	Stanislovas Milašius,
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	67.32	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	19.93	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	13.53	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti kokybišką ir visiems prieinamą pradinį ugdymą Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje, gerinant infrastruktūrą, užtikrinant emocinę gerovę, diegiant šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, įtraukiant tėvus ir bendradarbiaujant su išoriniais partneriais, siekiant suteikti visiems mokiniams vienodas galimybes mokytis ir tobulėti. 1.1. Užtikrinti fizinį ir infrastruktūrinį prieinamumą, pritaikant gimnazijos aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengiant sensorines ir poilsio zonas, modernizuojant erdves. 1.2. Užtikrinti mokinių emocinę gerovę, įgyvendinant patyčių prevencines programas ir socialinę paramą mažas pajamas gaunantiems mokiniams. 1.3. Diegti šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, diferencijuojant ir	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	145.00	Jolanta Lokienė,

individualizuojant mokymą, įtraukiant antruosius mokytojus (specialiuosius pedagogus), įgyvendinant STEAM integraciją. 1.4. Užtikrinti skaitmeninių technologijų prieinamumą, naudojant skaitmenines mokymo priemones, perkelti mokymo turinį į skaitmenines platformas, diegiant pamokų įrašų sistemą. 1.5. Užtikrinti tėvų įtraukimą ir informacijos prieinamumą, įgyvendinant tėvų švietimo programas, individualius pokalbius su tėvais apie mokinių pažangą, įtraukiant interaktyvius informacijos kanalus. 1.6. Bendradarbiauti su išorinėmis organizacijomis, įgyvendinant tinklaveiką su kitomis mokyklomis, dalyvaujant edukacinėse programose ir užsiėmimuose. 2. Viešinti informaciją apie pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus gimnazijos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle.			
I. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	4.00	
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Užtikrinti kokybišką ir visiems prieinamą pagrindinį (5-8 klasės) ugdymą Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje, gerinant infrastruktūrą, užtikrinant emocinę gerovę, diegiant šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, įtraukiant tėvus ir bendradarbiaujant su išoriniais partneriais, siekiant suteikti visiems mokiniams vienodas galimybes mokytis ir tobulėti. 1.1. Užtikrinti fizinį ir infrastruktūrinį prieinamumą, pritaikant gimnazijos aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengiant sensorines ir poilsio zonas, modernizuojant erdves. 1.2. Užtikrinti mokinių emocinę gerovę, įgyvendinant patyčių prevencines programas ir socialinę paramą mažas pajamas gaunantiems mokiniams. 1.3. Diegti šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, diferencijuojant ir individualizuojant mokymą, įtraukiant antruosius mokytojus (specialiuosius pedagogus), įgyvendinant STEAM integraciją. 1.4. Užtikrinti skaitmeninių technologijų prieinamumą, naudojant skaitmenines mokymo priemones, perkelti mokymo turinį į skaitmenines platformas, diegiant pamokų įrašų sistemą. 1.5. Užtikrinti tėvų įtraukimą ir informacijos prieinamumą, įgyvendinant tėvų švietimo programas, individualius	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	195.00	Lina Šakelytė

pokalbius su tėvais apie mokinių pažangą, įtraukiant interaktyvius informacijos kanalus. 1.6. Bendradarbiauti su išorinėmis organizacijomis, įgyvendinant tinklaveiką su kitomis mokyklomis, dalyvaujant edukacinėse programose ir užsiėmimuose. 2. Viešinti informaciją apie pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus gimnazijos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle.			
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	3.00	
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Užtikrinti kokybišką ir visiems prieinamą pagrindinį (I-II ir III-IV gimnazijos klasės) ugdymą Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje, gerinant infrastruktūrą, užtikrinant emocinę gerovę, diegiant šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, įtraukiant tėvus ir bendradarbiaujant su išoriniais partneriais, siekiant suteikti visiems mokiniams vienodas galimybes mokytis ir tobulėti. 1.1 Užtikrinti fizinę ir infrastruktūrinę prieinamumą, pritaikant gimnazijos aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengiant sensorines ir poilsio zonas, modernizuojant erdves. 1.2. Užtikrinti mokinių emocinę gerovę, įgyvendinant patyčių prevencines programas ir socialinę paramą mažas pajamas gaunantiems mokiniams. 1.3. Diegti šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, diferencijuojant ir individualizuojant mokymą, įtraukiant antruosius mokytojus (specialiuosius pedagogus), įgyvendinant STEAM integraciją. 1.4. Užtikrinti skaitmeninių technologijų prieinamumą, naudojant skaitmenines mokymo priemones, perkelti mokymo turinį į skaitmenines platformas, diegiant pamokų įrašų sistemą. 1.5. Užtikrinti tėvų įtraukimą ir informacijos prieinamumą, įgyvendinant tėvų švietimo programas, individualius pokalbius su tėvais apie mokinių pažangą, įtraukiant interaktyvius informacijos kanalus. 1.6. Bendradarbiauti su išorinėmis organizacijomis, įgyvendinant tinklaveiką su kitomis mokyklomis, dalyvaujant edukacinėse programose ir užsiėmimuose. 2. Viešinti informaciją apie pasiekimus,	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	107.00	Vlada Laima Lukšienė

veiklas, vykdomus projektus gimnazijos interetiniame puslapyje, socialiniame tinkle.			
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	62.00	
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	2.00	
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	2.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, diegiant šiuolaikinius mokymo metodus ir technologijas, kuriant įtraukią ir modernią ugdymo aplinką, įgyvendinant STEAM integraciją ir projektinę veiklą ir stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą. 1.1. Gerinti matematikos ir skaitymo pasiekimus, taikant skaitymo strategijų metodus, individualizuojant užduotis, kuriant individualius mokymosi planus mokiniams su skirtingais gebėjimais, taikant „Srauto įtraukties“ modelį, vykdant sistemingą mokinių pasiekimų stebėseną. 1.2. Kurti modernias ir įtraukiančias ugdymo aplinkas, integruojant skaitmenines technologijas, kuriant universalus dizaino ugdymo erdves, įveiklinant atvirąją STEAM klasę. 1.3. Stiprinti STEAM integraciją ir projektinę veiklą, įgyvendinant STEAM projektus, tiriamuosius projektus, integruotas pamokas. 1.4. Stiprinti tėvų įtakimą į ugdymo procesą, įgyvendinant tėvų švietimo programas, sistemingai organizuojant individualius pokalbius su tėvais apie mokinių pažangą.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	98.00	Jolanta Lokienė,
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	80.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	98.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	9.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus mažinant atotrūkį tarp matematikos ir lietuvių kalbos rezultatų, plėtojant įtraukųjį ugdymą bei modernizuojant mokymo procesą, naudojant skaitmenines technologijas ir inovatyvius metodus. 1.2. Taikyti individualizuotą mokymą, naudojant „Srauto įtraukties“ ir „Mobilios įtraukties“ modelius, diferencijuojant mokymosi užduotis. 1.3. Įgyvendinti mokytojų mentorystės ir kolegialaus mokymosi programą, skatinant mokytojų bendradarbiavimą ir gerųjų praktikų dalijimąsi. 1.4. Gerinti mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimus, naudojant integruotas užduotis, apjungiančias lietuvių kalbą ir matematiką, skaitmenines mokymosi priemones, sudarant individualius mokymosi planus. 1.5. Sukurti modernias ir inovatyvias ugdymo erdves, įveiklinant STEAM laboratorijas, lauko edukacines erdves ir sensorines zonas, naudojant 3D spausdintuvus ir įgyvendinant programavimo užsiėmimus. 1.6. Skatinti mokinių savarankišką mokymąsi ir kritinį mąstymą, organizuojant integruotus tarpdisciplininius projektus, integruojant STEAM eksperimentus ir praktinius tyrimus į pamokas, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	Lina Šakelytė

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	60.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	92.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	4.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus mažinant atotrūkį tarp matematikos ir lietuvių kalbos rezultatų, plėtojant įtraukųjį ugdymą bei modernizuojant mokymo procesą, naudojant skaitmenines technologijas ir inovatyvius metodus. 1.2. Taikyti individualizuotą mokymą, naudojant „Srauto įtraukties“ ir „Mobilios įtraukties“ modelius, diferencijuojant mokymosi užduotis. 1.3. Įgyvendinti mokytojų mentorystės ir kolegialaus mokymosi programą, skatinant mokytojų bendradarbiavimą ir gerųjų praktikų dalijimąsi. 1.4. Gerinti mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimus, naudojant integruotas užduotis, apjungiančias lietuvių kalbą ir matematiką, skaitmenines mokymosi priemones, sudarant individualius mokymosi planus.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	96.00	Vlada Laima Lukšienė

1.5. Sukurti modernias ir inovatyvias ugdymo erdves, įveiklinant STEAM laboratorijas, lauko edukacines erdves ir sensorines zonas, naudojant 3D spausdintuvus ir įgyvendinant programavimo užsiėmimus. 1.6. Skatinti mokinių savarankišką mokymąsi ir kritinį mąstymą, organizuojant integruotus tarpdisciplininius projektus, integruojant STEAM eksperimentus ir praktinius tyrimus į pamokas, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.			
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	85.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	91.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	50.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	91.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	92.00	

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	4.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Sukurti sveiką, motyvuojančią ir įtraukiančią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi gerai, saugiai ir turi galimybę sėkmingai mokytis. 1.1. Užtikrinti emocinę ir psichologinę gerovę, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, taikant socialinių įgūdžių lavinimo veiklas, teikiant individualias psichologo konsultacijas ir įgyvendinant pozityvaus elgesio ugdymo modelį. 1.2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą, įgyvendinant aktyviasias pertraukas, sveikatingumo programą, sporto ir sveikatingumo stovyklas, sveikos mitybos skatinimą. 1.3. Sukurti jaukias ir saugias mokymosi aplinkas, įrengiant sensorines ir ramybės zonas, lauko erdves aktyviam poilsiui, ergonomiškus baldus klasėse. 1.4. Skatinti bendruomeniškumą ir tėvų įtraukimą, įgyvendinant bendras veiklas su vyresniais mokiniais, tėvų įtraukimą į gimnazijos gyvenimą, bendruomenės renginius ir šventes. 1.5. Užtikrinti technologijų ir fizinės veiklos balansą, įgyvendinant skaitmeninės higienos mokymus, pamokų ir veiklų derinimą su aktyviomis pertraukomis, tėvų švietimą apie vaikų skaitmeninį saugumą.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	Jolanta Lokienė,
V. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Sukurti sveiką, motyvuojančią ir įtraukiančią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi gerai, saugiai ir turi galimybę sėkmingai mokytis. 1.1. Užtikrinti emocinę ir psichologinę gerovę, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, taikant socialinių įgūdžių lavinimo veiklas, teikiant	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	Lina Šakelytė

individualias psichologo konsultacijas ir įgyvendinant pozityvaus elgesio ugdymo modelį. 1.2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą, įgyvendinant aktyviasias pertraukas, sveikatingumo programą, sporto ir sveikatingumo stovyklas, sveikos mitybos skatinimą. 1.3. Sukurti jaukias ir saugias mokymosi aplinkas, įrengiant sensorines ir ramybės zonas, lauko erdves aktyviam poilsiui, ergonomiškus baldus klasėse. 1.4. Skatinti bendruomeniškumą ir tėvų įtraukimą, įgyvendinant bendras veiklas su vyresniais mokiniais, tėvų įtraukimą į gimnazijos gyvenimą, bendruomenės renginius ir šventes. 1.5. Užtikrinti technologijų ir fizinės veiklos balansą, įgyvendinant skaitmeninės higienos mokymus, pamokų ir veiklų derinimą su aktyviomis pertraukomis, tėvų švietimą apie vaikų skaitmeninį saugumą.			
VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Sukurti sveiką, motyvuojančią ir įtraukiančią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi gerai, saugiai ir turi galimybę sėkmingai mokytis. 1.1. Užtikrinti emocinę ir psichologinę gerovę, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, taikant socialinių įgūdžių lavinimo veiklas, teikiant individualias psichologo konsultacijas ir įgyvendinant pozityvaus elgesio ugdymo modelį. 1.2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą, įgyvendinant aktyviasias pertraukas, sveikatingumo programą, sporto ir sveikatingumo stovyklas, sveikos mitybos skatinimą. 1.3. Sukurti jaukias ir saugias mokymosi aplinkas, įrengiant sensorines ir ramybės zonas, lauko erdves aktyviam poilsiui, ergonomiškus baldus klasėse. 1.4. Skatinti bendruomeniškumą ir tėvų įtraukimą, įgyvendinant bendras veiklas su vyresniais mokiniais, tėvų įtraukimą į gimnazijos gyvenimą, bendruomenės renginius ir šventes. 1.5. Užtikrinti technologijų ir fizinės veiklos balansą, įgyvendinant skaitmeninės higienos mokymus, pamokų ir veiklų derinimą su aktyviomis pertraukomis, tėvų švietimą apie vaikų skaitmeninį saugumą.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.	86.00	Vlada Laima Lukšienė
VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Sukurti sveiką, motyvuojančią ir įtraukiančią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi gerai, saugiai ir turi galimybę sėkmingai mokytis.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	42.00	Jolanta Lokienė,

1.1. Užtikrinti emocinę ir psichologinę gerovę, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, taikant socialinių įgūdžių lavinimo veiklas, teikiant individualias psichologo konsultacijas ir įgyvendinant pozityvaus elgesio ugdymo modelį. 1.2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą, įgyvendinant aktyviasias pertraukas, sveikatingumo programą, sporto ir sveikatingumo stovyklas, sveikos mitybos skatinimą. 1.3. Sukurti jaukias ir saugias mokymosi aplinkas, įrengiant sensorines ir ramybės zonas, lauko erdves aktyviam poilsiui, ergonomiškus baldus klasėse. 1.4. Skatinti bendruomeniškumą ir tėvų įtraukimą, įgyvendinant bendras veiklas su vyresniais mokiniais, tėvų įtraukimą į gimnazijos gyvenimą, bendruomenės renginius ir šventes. 1.5. Užtikrinti technologijų ir fizinės veiklos balansą, įgyvendinant skaitmeninės higienos mokymus, pamokų ir veiklų derinimą su aktyviomis pertraukomis, tėvų švietimą apie vaikų skaitmeninį saugumą.			
VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Sukurti sveiką, motyvuojančią ir įtraukiančią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi gerai, saugiai ir turi galimybę sėkmingai mokytis. 1.1. Užtikrinti emocinę ir psichologinę gerovę, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, taikant socialinių įgūdžių lavinimo veiklas, teikiant individualias psichologo konsultacijas ir įgyvendinant pozityvaus elgesio ugdymo modelį. 1.2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą, įgyvendinant aktyviasias pertraukas, sveikatingumo programą, sporto ir sveikatingumo stovyklas, sveikos mitybos skatinimą. 1.3. Sukurti jaukias ir saugias mokymosi aplinkas, įrengiant sensorines ir ramybės zonas, lauko erdves aktyviam poilsiui, ergonomiškus baldus klasėse. 1.4. Skatinti bendruomeniškumą ir tėvų įtraukimą, įgyvendinant bendras veiklas su vyresniais mokiniais, tėvų įtraukimą į gimnazijos gyvenimą, bendruomenės renginius ir šventes. 1.5. Užtikrinti technologijų ir fizinės veiklos balansą, įgyvendinant skaitmeninės higienos mokymus, pamokų ir veiklų derinimą su aktyviomis pertraukomis, tėvų švietimą apie vaikų skaitmeninį saugumą.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	35.00	Lina Šakelytė
IX. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis	22.00	Vlada Laima Lukšienė

ugdymo programose 1. Sukurti sveiką, motyvuojančią ir įtraukiančią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi gerai, saugiai ir turi galimybę sėkmingai mokytis. 1.1. Užtikrinti emocinę ir psichologinę gerovę, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, taikant socialinių įgūdžių lavinimo veiklas, teikiant individualias psichologo konsultacijas ir įgyvendinant pozityvaus elgesio ugdymo modelį. 1.2. Skatinti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą, įgyvendinant aktyviasias pertraukas, sveikatingumo programą, sporto ir sveikatingumo stovyklas, sveikos mitybos skatinimą. 1.3. Sukurti jaukias ir saugias mokymosi aplinkas, įrengiant sensorines ir ramybės zonas, lauko erdves aktyviam poilsiui, ergonomiškus baldus klasėse. 1.4. Skatinti bendruomeniškumą ir tėvų įtraukimą, įgyvendinant bendras veiklas su vyresniais mokiniais, tėvų įtraukimą į gimnazijos gyvenimą, bendruomenės renginius ir šventes. 1.5. Užtikrinti technologijų ir fizinės veiklos balansą, įgyvendinant skaitmeninės higienos mokymus, pamokų ir veiklų derinimą su aktyviomis pertraukomis, tėvų švietimą apie vaikų skaitmeninį saugumą.	nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.		
X. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į 1-4 klases. 2. Iš kitų teritorijų mokinius priimti esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Jolanta Lokienė,
XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į 5-8 klases. 2. Iš kitų teritorijų mokinius priimti esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Jolanta Lokienė,
XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į I-II klases. 2. Patenkinti mokinių, gimnazijoje baigusių pagrindinio ugdymo programą ir pageidaujančių tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą prašymus. 3. Esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Jolanta Lokienė,

mokinių skaičiaus į III-IV klases priimti asmenis prioritetų tvarka.			
XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti visapusišką mokinių ugdymąsi ir jų aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdant kūrybiškumą, skatinant fizinį aktyvumą, vykdant STEAM ir tiriamąją veiklą, plėtojant socialinius ir emocinius įgūdžius, įtraukiant bendruomenę bei vykdant tarptautinį bendradarbiavimą. 1.1. Stiprinti kūrybiškumą ir meninį ugdymą, įveiklinant Menų laboratorijas, įrengiant Lauko kūrybines erdves (kupolai), įgyvendinant kultūrinės edukacijas ir projektus. 1.2. Skatinti sportą ir fizinį aktyvumą, įgyvendinant judriuosius žaidimus ir sporto būrelius, organizuojant sveikatingumo stovyklas, sporto renginius, tarpklasines sporto varžybas. 1.3. Įgyvendinti STEAM ir tyrinėjimu grįstą mokymą, organizuojant STEAM laboratorijos veiklą, Atviros STEAM klasės veiklą, STEAM dirbtuves ir konkursus. 1.4. Ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, pozityvaus elgesio ugdymo programą, mokinių tarybos ir savanorystės veiklas. 1.5. Stiprinti tėvų ir bendruomenės įtraukimą, organizuojant šeimų dalyvavimą neformaliojo ugdymo veiklose, tėvų ir mokinių kūrybines dirbtuves, įtraukiant tėvus į savanorystės programas. 1.6. Įgyvendinti tarptautinius projektus ir tinklaveiką, dalyvaujant Erasmus+ ir tarptautinės partnerystės projektuose, tinklaveikoje su kitomis mokyklomis, mokytojų tarptautinėse stažuotėse.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	95.00	Lina Šakelytė
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	15.00	
XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti visapusišką mokinių ugdymąsi ir jų aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdant kūrybiškumą, skatinant fizinį aktyvumą, vykdant STEAM ir tiriamąją veiklą, plėtojant socialinius ir emocinius įgūdžius,	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	90.00	Lina Šakelytė

įtraukiant bendruomenę bei vykdant tarptautinį bendradarbiavimą. 1.1. Stiprinti kūrybiškumą ir meninį ugdymą, įveiklinant Menų laboratorijas, įrengiant Lauko kūrybines erdves (kupolai), įgyvendinant kultūrines edukacijas ir projektus. 1.2. Skatinti sportą ir fizinį aktyvumą, įgyvendinant judriuosius žaidimus ir sporto būrelius, organizuojant sveikatingumo stovyklas, sporto renginius, tarpklasines sporto varžybas. 1.3. Įgyvendinti STEAM ir tyrinėjimu grįstą mokymą, organizuojant STEAM laboratorijos veiklą, Atviros STEAM klasės veiklą, STEAM dirbtuves ir konkursus. 1.4. Ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, pozityvaus elgesio ugdymo programą, mokinių tarybos ir savanorystės veiklas. 1.5. Stiprinti tėvų ir bendruomenės įtraukimą, organizuojant šeimų dalyvavimą neformaliojo ugdymo veiklose, tėvų ir mokinių kūrybines dirbtuves, įtraukiant tėvus į savanorystės programas. 1.6. Įgyvendinti tarptautinius projektus ir tinklaveiką, dalyvaujant Erasmus+ ir tarptautinės partnerystės projektuose, tinklaveikoje su kitomis mokyklomis, mokytojų tarptautinėse stažuotėse.			
XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	18.00	
XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti visapusišką mokinių ugdymąsi ir jų aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdamt kūrybiškumą, skatinant fizinį aktyvumą, vykdant STEAM ir tiriamąją veiklą, plėtojant socialinius ir emocinius įgūdžius, įtraukiant bendruomenę bei vykdant tarptautinį bendradarbiavimą. 1.1. Stiprinti kūrybiškumą ir meninį ugdymą, įveiklinant Menų laboratorijas, įrengiant Lauko kūrybines erdves (kupolai), įgyvendinant kultūrines edukacijas ir projektus. 1.2. Skatinti sportą ir fizinį aktyvumą, įgyvendinant judriuosius žaidimus ir sporto būrelius, organizuojant sveikatingumo stovyklas, sporto renginius, tarpklasines sporto varžybas. 1.3. Įgyvendinti STEAM ir tyrinėjimu grįstą mokymą, organizuojant STEAM laboratorijos veiklą, Atviros STEAM klasės veiklą, STEAM dirbtuves ir	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	92.00	Lina Šakelytė

konkursus. 1.4. Ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, įgyvendinant emocinio intelekto ugdymo programą, pozityvaus elgesio ugdymo programą, mokinių tarybos ir savanorystės veiklas. 1.5. Stiprinti tėvų ir bendruomenės įtraukimą, organizuojant šeimų dalyvavimą neformaliojo ugdymo veiklose, tėvų ir mokinių kūrybines dirbtuves, įtraukiant tėvus į savanorystės programas. 1.6. Įgyvendinti tarptautinius projektus ir tinklaveiką, dalyvaujant Erasmus+ ir tarptautinės partnerystės projektuose, tinklaveikoje su kitomis mokyklomis, mokytojų tarptautinėse stažuotėse.			
XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	14.00	

PRITARTA

Kovo 11-osios gimnazijos tarybos

2025 m. vasario mėn. 28d.

posėdžio protokolu Nr. V2-1-4