

2021 METŲ GIMNAZIJOS PAŽANGA

| |
|---|
| Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį |
| 322 |
| Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį |
| Įvairiapusiškumas |
| Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? |
| <p>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis – 100 proc. Suformuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. 95 proc. mokytojų žino, supranta ir planuoja, kaip tikslingai naudoti informacines technologijas.</p> <p>Nuotoliniam ugdymui taikoma vieninga, saugi MS Office 365 ugdymo platforma. Suburtos mokytojų savitarpio pagalbos grupės dirbant MS Office 365 mokymo platformoje sustiprino mokymąsį bendraujant ir bendradarbiaujant.</p> <p>Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.) – 100 proc. Sėkmingai baigusią vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.) – 100 proc.</p> |
| Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys? |
| <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.) pakilo nuo 50 proc. iki 62 proc.</p> <p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) pakilo nuo 47 proc. iki 53 proc.</p> <p>Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) išliko stabili – 98 proc.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.) pakilo nuo 80 proc. iki 85 proc.</p> |
| Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys? |
| <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.) pakilo nuo 50 proc. iki 62 proc.</p> <p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) pakilo nuo 47 proc. iki 53 proc.</p> <p>Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) išliko stabili – 98 proc.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.) pakilo nuo 80 proc. iki 85 proc.</p> |
| Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai? |
| <p>60 proc. mokinių noriai įsitraukia į ugdymą virtualioje aplinkoje bei geba dirbti ir individualiai, ir poromis, ir komandomis, atlikdami praktines užduotis bei projektinius darbus.</p> <p>60 proc. mokinių, atlikdami bendrus darbus, nuolat bendrauja ir bendradarbiauja įvairiuose socialiniuose-edukaciniuose tinkluose, ieškodami papildomos informacijos. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) pakilo nuo 90 proc. iki 93 proc.</p> |

Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?

Ugdymuisi virtualioje aplinkoje naudojama virtuali Office 365 MS mokymosi aplinka, skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA, elektroninė mokymosi aplinka EMA, atnaujintas Wifi ryšys gimnazijoje.

Švietimo pagalbą teikiantys specialistai ir mokytojai bendradarbiavo, ruošiant ir pateikiant mokymo(si) medžiagą ir užduotis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams TEAMS platformoje.

Organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos sinchroniniu ir asinchroniniu būdu pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.