

KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJA (BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA)**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA****I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

1.1. Įstaigos juridinis adresas: Kovo 11-osios g. 50, Kaunas LT-51289

1.2. Telefono Nr.: +37069430028

1.3. El. pašto adresas: kovo11vm@kovo11.kaunas.lm.lt

1.4. Interneto svetainės adresas: www.kovo11gimnazija.lt

1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1966 m.

1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Stanislovas Milašius, 2020 metų sausio mėn. 1 d.

**II SKYRIUS
VADOVO ŽODIS**

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2022 metų veiklos tikslą - Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas, susitariant ir kolegialiai buvo priimti sprendimai, orientuoti į kiekvieno vaiko kokybiško ugdymo poreikius: vyko naujųjų ugdymo programų nagrinėjimas, aptarimas metodinėse grupėse ir taikymas pamokose; prarastos spragų likvidavimo ir gabių mokinių ugdymo konsultacijos; mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose miesto, respublikos bei tarptautiniu mastu; ugdymui panaudotos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Eduka, Egzaminatorius, etest); dalis pamokų vyko netradicinėse erdvėse; išanalizuoti NMPP, PUPP ir VBE rezultatai, aptarti metodinėse grupėse ir su mokiniais. atsižvelgiant į rezultatų analizės duomenis, suplanuotas ugdymo turinys.

Įstaigos pasiektas rezultatas: VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) - 60 proc. (planinė reikšmė 38 proc. STRAPIS); įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais) - 90 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS); įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS), Baigusią pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc. (planinė reikšmė – 100 proc.).

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (0,55), kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą aukštesnis už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (0,57), kuris atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniams brandos egzaminams yra aukštesnis už šalies ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį.

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2022 metų veiklos tikslą – Geros savijautos užtikrinimas, buvo sukurta saugi, inovatyvi ugdymo(si) aplinką: organizuotos ir įgyvendintos STEAM projektinės veiklos su partneriais; sukurta ir palaikoma įtrauki ugdymo(si) aplinka, taikant PEPIS; tęsiamas OPKUS diegimas gimnazijoje; įgyvendinamos prevencinės programų „VEIK“ ir „Gyvai“.

Įstaigos pasiektas rezultatas: mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (procentais) - 89,1 proc. (planinė reikšmė 75 proc. STRAPIS), labai gerai ir gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 85 proc. (planinė reikšmė 80 proc.).

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2022 metų veiklos tikslą – Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas, stiprinant ir palaikant įtrauktį, sudarytos sąlygos mokytis kiekvienam vaikui: taikomas kolegialus ryšys, dalinamasi patirtimi su tuose pačiuose centruose dirbančiais mokytojais; teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams; taikomų ugdymo metodų galimybių plėtojimui, naudojamos interaktyvios mokymo priemonės; vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, dalyvaujant individualios pažangos aptarimuose, kuriuose akcentuojama mokinio mokymosi sėkmė.

Įstaigos pasiektas rezultatas: švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) – 100 proc. (planinė reikšmė – 100 proc. STRAPIS).

Gimnazija kryptingai įgyvendina įtraukiojo ugdymo politiką tiek gimnazijos viduje, tiek Kauno m. ir respublikos mastu. Savo patirtimi dalijasi su Kauno m. ir šalies švietimo įstaigomis, konsultuoja dėl įtraukiojo ugdymo klausimais, prisideda prie įtraukiojo ugdymo modelių kūrimo.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	70	70	0	

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

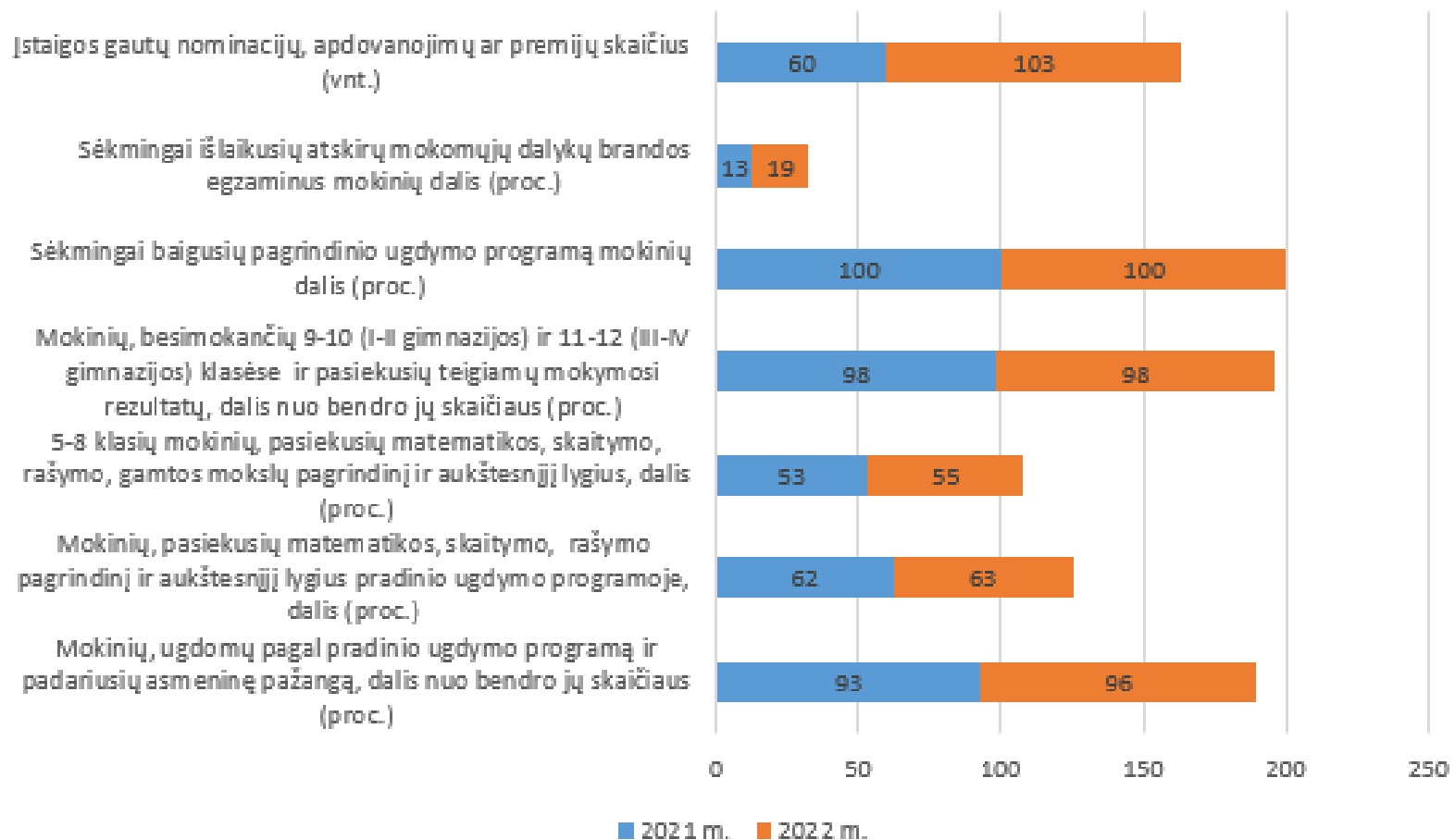
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	98,57	100	-1,43	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	65,81	65,42	0,39	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	30	27	11,11	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,12	0,11	9,09	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	11	5,71	5,29	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	100	100	0	
FINANSAI					
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0,36	0,002	0,358	

	Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	1536	1621,98	-5,6	
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	41997,89	0	100	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	99,52	99,4	0,02	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,54	98,8	0,74	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų (proc.)	99,06	22,4	76,66	
TURTAS					
I. Nekilnojamojo turto valdymas	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	1,4	0,3	366,66	
	Pagrindinėms ištaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	67,32	67,32	0	
	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	19,93	19,93	0	
	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam ištaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	13,53	13,53	0	
II. Kilnojamojo turto valdymas	Ištaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	8416,27	4850	73,53	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pradinis, pagrindinis (5-8 klasės) (9-10 I-II gimnazijos klasės), vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas)					
I. Pradinio ugdymo organizavimas:	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	194	191	1,57	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita ištaigoje	3	1	200,00	Atvykę iš Ukrainos mokiniai.
II. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	240	233	3,00	
	5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita ištaigoje	2	25	1150,00	Mokinių, besimokančių gydymo ištaigose skaičiaus padidėjimas 2021 m. dėl žymaus susirgimų skaičiaus.
III. Pagrindinio (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas.	Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	113	97	16,00	
	Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis (proc.)	14	13	1,00	
	I-II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita ištaigoje	6	2	200,00	Atvykę iš Ukrainos mokiniai.

	III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	4	29	625,00	Mokinių, besimokančių gydymo įstaigose skaičiaus padidėjimas 2021 m. dėl žymaus susirgimų skaičiaus.
IV. Neformaliojo švietimo organizavimas	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	534	536	-0,37	
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	19	15	26,66	Pasibaigus COVID pandemijai atsirado galimybė padidinti siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičių.
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	96	93	3,00	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	63	62	1,00	
	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	55	53	2,00	
	Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	98	98	0,00	
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	74	85	-11,00	
	Sėkmingai baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	100	0,00	
	Sėkmingai išlaikusiu atskirų mokymų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	19	13	6,00	
	Sėkmingai baigusiu vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	90	100	-10,00	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	97	96	1,00	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	103	60	71,66	Padaugėjo mokinių, dalyvavusių miesto ir tarptautnėse olimpiadose ir konkursuose skaičius. Tuo

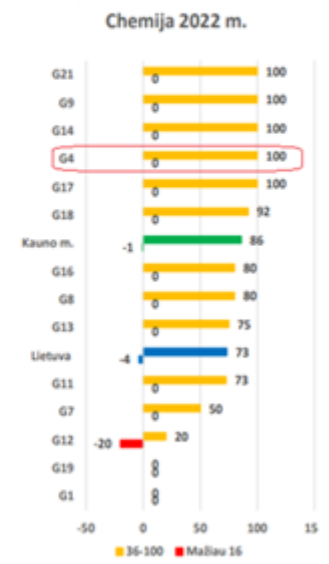
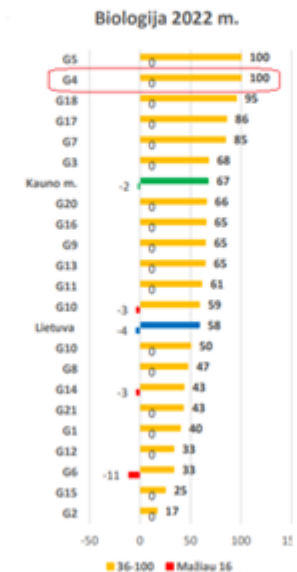
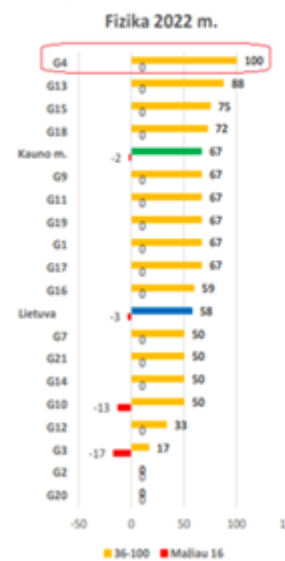
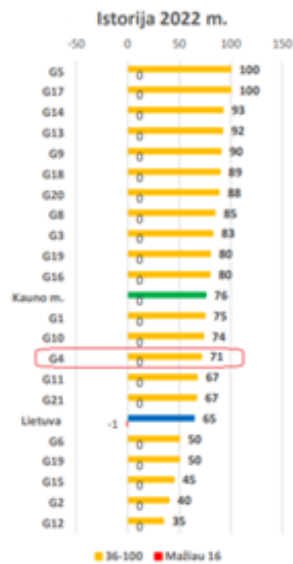
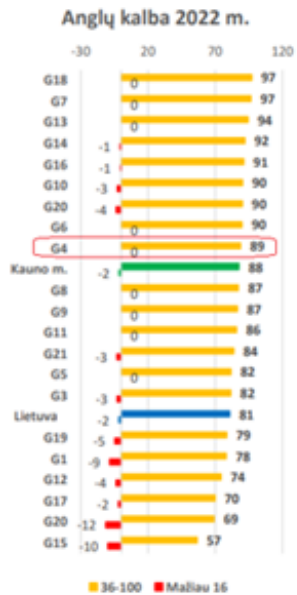
					pačiu padaugėjo mokinių gautų premijų ir nominacijų skaičius.
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0	0	0	
II. Geros savijautos užtikrinimas	Pradinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	83	80	3,00	
	Pagrindinio ugdymo programos mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	75	75	0,00	
	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.)	80	80	0,00	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	0,00	
IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas.	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	610	655	-7,33	
V. Pagrindinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	0,00	
VI. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	0,00	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	0,00	

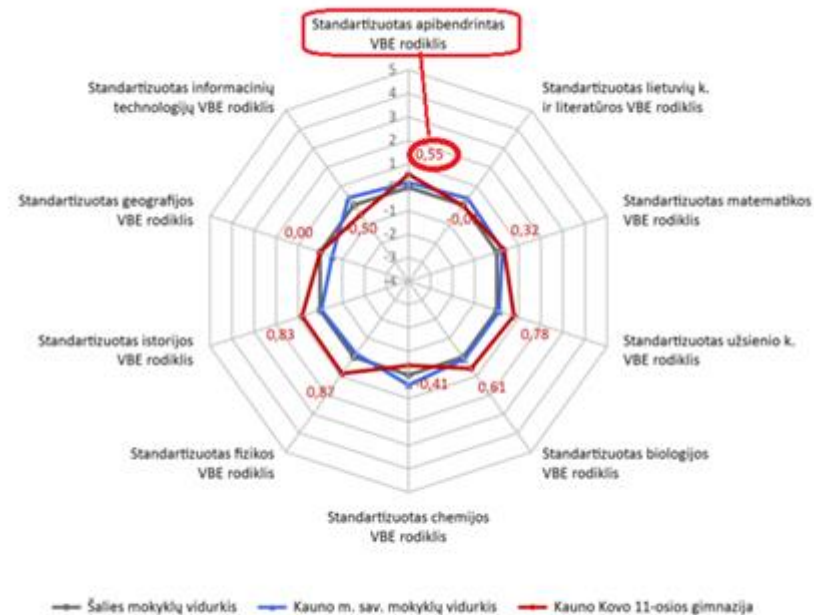
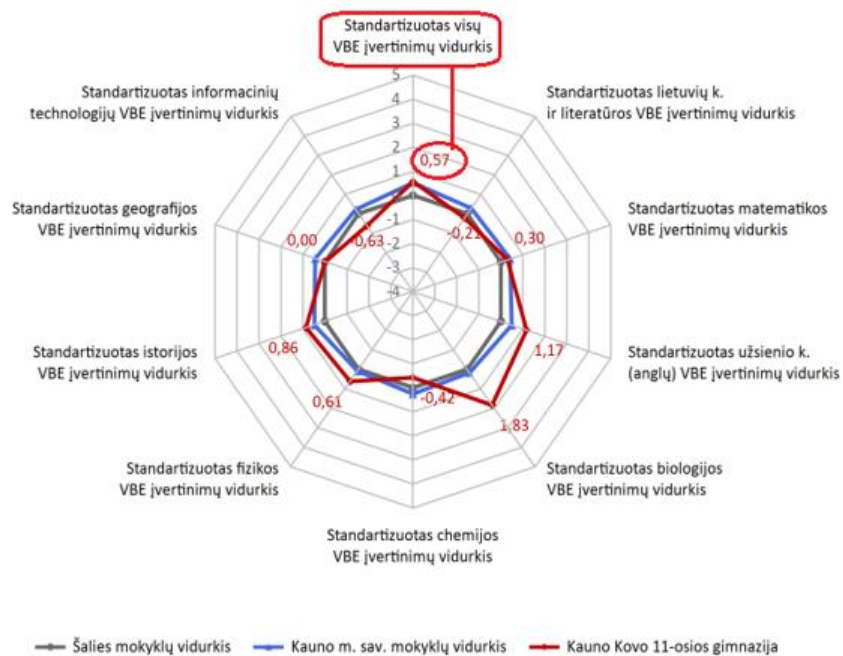
Paslaugų kokybė ir prieinamumas Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas



Anglų klb. VBE rezultatai – aukščiau šalies ir Kauno m. rezultatų. Istorijos VBE rezultatai auščiau šalies rezultatų.

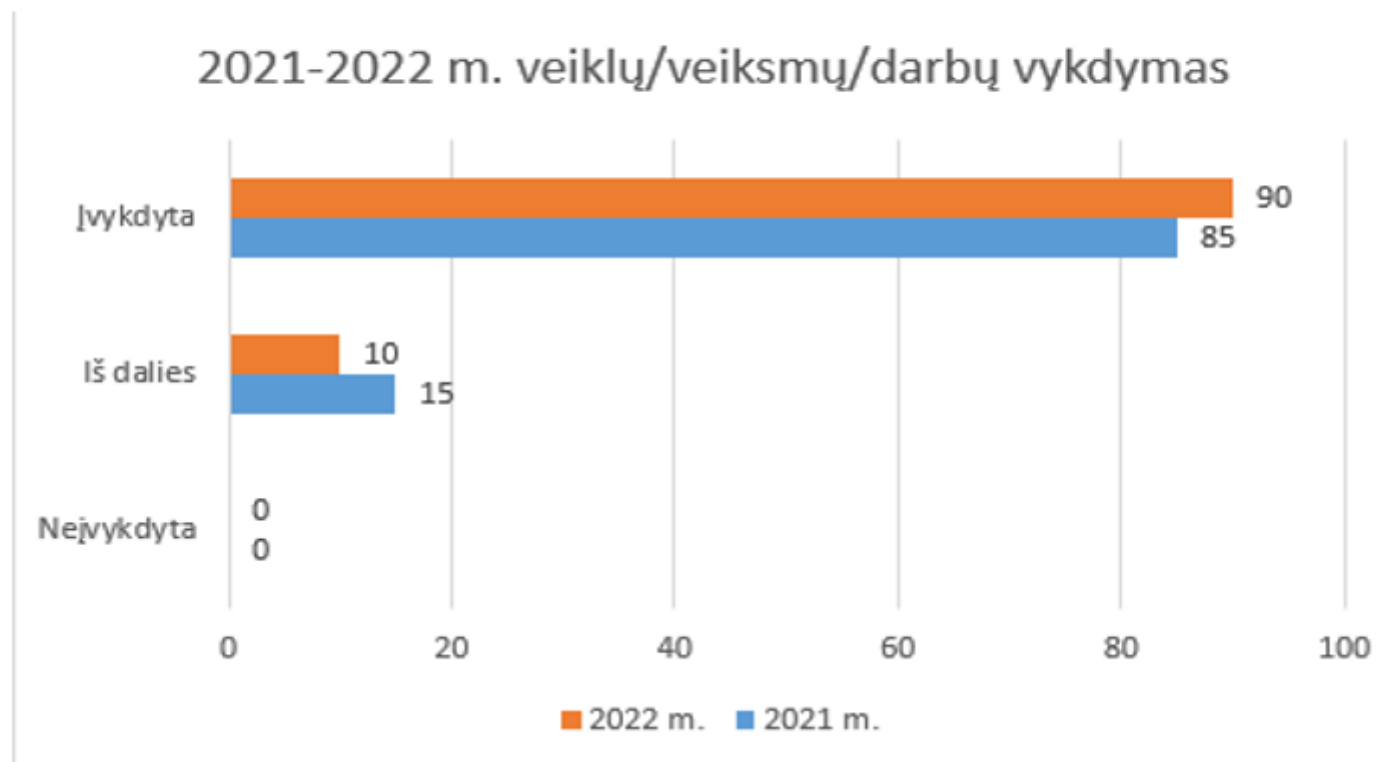
Fizikos, Biologijos, Chemijos VBE rezultatai- aukščiau šalies ir Kauno m. rezultatų





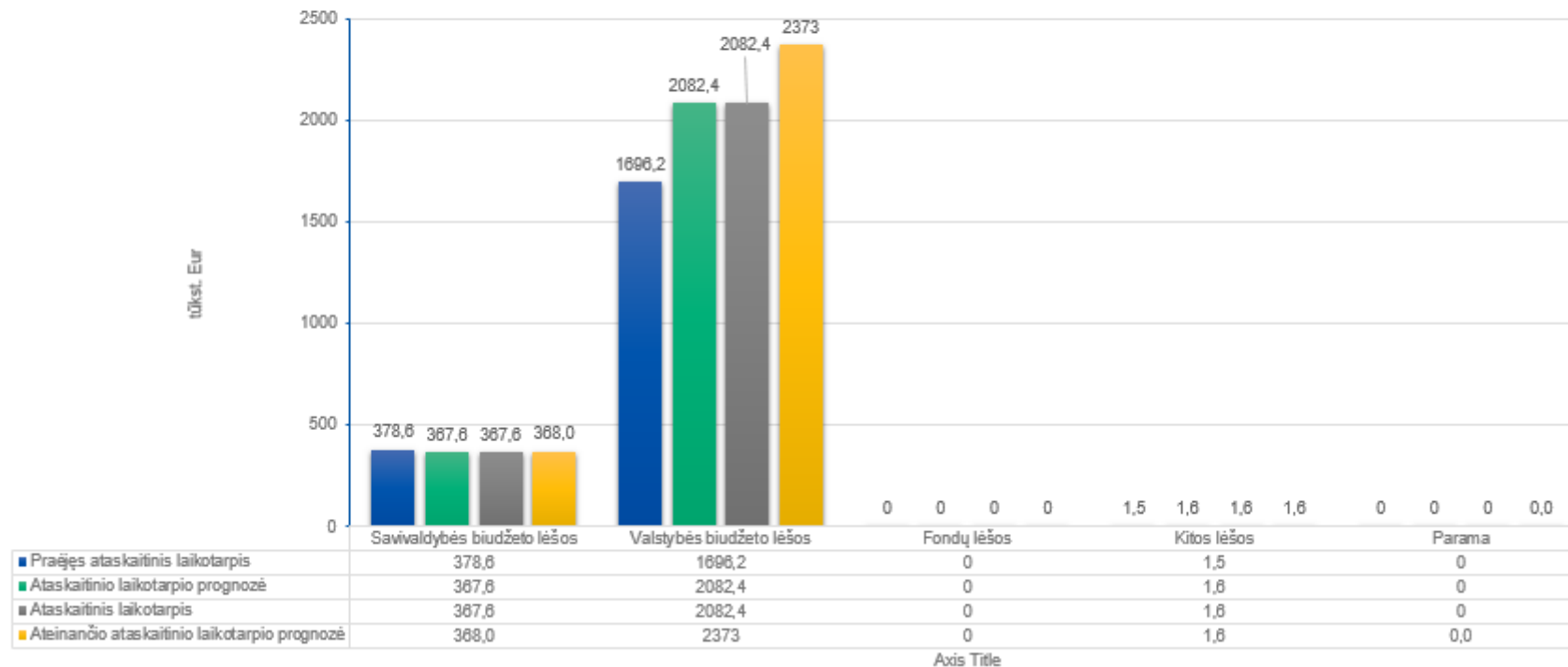
Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą aukštesnis už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius. **Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis**, kuris atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams yra aukštesnis už šalies ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį.

Biudžetinės įstaigos (Kauno Kovo 11-osios gimnazijos) veiklos rezultatų rodiklių įgyvendinimas



Biudžetinės įstaigos (*Kauno Kovo 11-osios gimnazijos*) gautas finansavimas pagal finansavimo šaltinius

Kauno Kovo 11-osios gimnazijos gautas finansavimas pagal šaltinius



IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Patikrinimų nebuvo atlikta.

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Gimnazija, būdama UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo nare atlieka šias veiklas:

- Vadovaujasi ASPnet vertybėmis ir veikia ASPnet prioritetinėse srityse. Gimnazija dalyvavo diskusijoje kartu su Jonu Ruškumi Vytauto Didžiojo universiteto Socialinio darbo katedros profesoriumi Jungtinių tautų Neįgaliųjų teisių komiteto nariu ekspertu apie traukiojo ugdymo įgyvendinimą Lietuvoje. Diskusija apie įtraukijį švietimą patalpinta viešai. Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=eLDkJ_m4L9E&ab_channel=UNESCOLT
- Taiko visuminį mokyklos požiūrį į darnaus vystymosi švietimą. Organizuojant gimnazijoje projektines veiklas, formuluojant projektų tikslus buvo atsižvelgiama į darnaus vystymosi švietime tikslus. Projektinių veiklų pavyzdžiai: <https://kovo11gimnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2022/06/sveikos-gyvensenos-projektines-dienos-sveikam-kune-sveika-siela>
- Dalyvauja UNESCO pasiūlytoje iniciatyvoje/projekte. Estijos UNESCO ASPnet tinklas 2022 metų balandžio 28 – gegužės 1 dienomis organizavo EstMUN 2022 (Estonian Model of United Nations) – Jungtinių Tautų konferenciją simuliuojantį renginį. Tikslas – susipažinti jaunimui su JT darnaus vystymosi tikslais, JT, UNESCO ir kitų JT agentūrų veiklomis. Simuliacija suteikė galimybę gimnazijos mokiniams įsitraukti į pasaulio problemų sprendimą ir ugdytis lyderystės, bendradarbiavimo, samprotavimo ir retorikos įgūdžius. Taikomas edukacinis vaidmenų žaidimas supažindino moksleivius su JT modeliu, suteikė žinių apie dabartines globalias problemas ir lavino komunikavimo kompetenciją. Lietuvą atstovavo Kauno Kovo 11-osios gimnazijos II A klasės mokiniai, vadovaujami geografijos mokytojos metodininkės Loretos Kutkienės. Dalyvių straipsnius, sukurtus JT žaidimo metu, galima rasti šioje nuorodoje: <https://hannasahka.wixsite.com/estmuntimes>
- Mini JT patvirtintas tarptautines dienas, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. Tarptautinė gimtosios kalbos diena, Pasaulinė vandens diena, Tarptautinė diena prieš smurtą ir patyčias mokykloje, įskaitant internetines patyčias, Žmogaus teisių diena, Pasaulinės aplinkosaugos diena. Į veiklas įtraukiama ir vietos bendruomenė. Veiklos pasižymi galimybėmis susipažinti, analizuoti

naują informaciją, daryti išvadas. Skatinamas kritinis mąstymas ir supratimas, kad viskas prasideda nuo manęs pačio ir pereinama prie globalaus požiūrio. Skatinamas bendruomenių suartėjimas, pasitikėjimas.

Gimnazijai yra suteiktas Europos Parlamento ambasadorės vardas. Dalyvavimas programos „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ (MEPA) veiklose - galimybė ugdyti jaunuosius europiečius, pristatyti Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims ir skatinti jaunas žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais, ugdyti pilietiškumo, komunikavimo, kultūrinės kompetencijas. Programoje dalyvauja 15-18 metų mokiniai ir istorijos mokytoja metodininkė Gražina Stonienė. Gimnazijos mokytojai naudojami mokomąją MEPA medžiagą su daugybe interaktyvių užduočių ir veiklų, integruoja projekto mokomąją medžiagą į pamokas (istorijos, geografijos, matematikos, užsienio kalbų). 2022 metų rugpjūčio 25-26 dienomis gimnazijos MEPA (Mokyklos - Europos Parlamento ambasadorės) nariai, vadovaujami mokytojos G. Stonienės, dalyvavo tarptautiniame Jaunimo Forume „EPAS Together“, kuris vyko Estijos sostinėje Taline. Ši kelionė – tai įvertinimas ir apdovanojimas už Kovo 11-osios gimnazijos iškovotą antrąją vietą tarp visų MEPA projekto Lietuvos mokyklų.

Istorijos vyresnysis mokytojas Ignas Juškevičius su gimnazijinių klasių mokiniais dalyvavo European Network Remembrance and Solidarity projekte „Sound in the Silence“. Europos atminties ir solidarumo tinkle skatinamas dialogas apie XX amžiaus Europos istoriją. Tai daroma organizuojant įvairius projektus. Tikslas - vadovaujantis abipusio pasitikėjimo dvasia, remti bendros Europos atminties kultūros plėtrą. 2022 m. spalio 3 d. IX forto muziejuje vyko projekto „Sound in the Silence“ renginys – tarptautinės jaunimo grupės, kurią sudarė moksleiviai iš Kroatijos, Vengrijos, Vokietijos ir Lietuvos, pasirodymas ir diskusija apie istorijos perteikimą menu. Lietuvą atstovavo Kovo 11-osios gimnazijos III gimnazijinės klasės mokiniai ir istorijos vyresnysis mokytojas Ignas Juškevičius. Baigiamajam pasirodymui mokiniai vykusiuose tarpdisciplininiuose seminaruose gilino istorines žinias ir ugdė menines kompetencijas. Atskleisti save ir atrasti būdus, kaip istoriją perteikti pasitelkiant meną, moksleiviams padėjo profesionalūs vadovai: reperis ir prodiuseris Danas Wolfas (JAV), choreografė Katarina Rampackova (Slovakija), performeris Seanas Palmeris (Didžioji Britanija), psichologė Tetiana Krukovska (Ukraina). Informacija apie projekto veiklas galima rasti šioje nuorodoje <https://www.facebook.com/enrs.eu>

Siekiant didinti patyrusių mokytojų ir pagalbos specialistų įsitraukimą, įsipareigojimą organizacijai ir suteikiant galimybes stiprinti pasitikėjimą savimi, tobulinti profesines kompetencijas ir bendravimo įgūdžius, gauti grįžtamąjį ryšį pradedantiems dirbti mokytojams, pagalbos specialistams gimnazijoje įgyvendinama profesinė mentorystė. Šiuo metu gimnazijoje savo profesinę veiklą pradėjo 6 mokytojai (anglų kalbos, matematikos, fizinio ugdymo, specialusis pedagogas, informacinių technologijų), kuriems profesinę ir asmeninę kompetenciją padeda tobulinti gimnazijos mokytojai mentoriai.

Įvertinus gimnazijos administracijos lyderystės svarbą rengiantis UTA, administracija dalyvavo mokymuose, kurių tikslas sustiprinti administracijos kompetenciją, gebėjimus tapti geresniais mokymo ir mokymosi lyderiais savo gimnaziijoje, veiksmingiau įgyvendinti ugdymo turinio reformą:

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengto ir kartu su NŠA įgyvendinamo bei Europos Komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (REFORM/IM2020/008) (toliau – Projektas) mokymuose, skirtuose mokyklų vadovams, pavaduotojams ugdymui, norintiems pasirengti diegti mokyklose atnaujinamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.
- Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ Nr.09.4-ESFA-V-715-02-0001 Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams mokymuose.
- KŠIC organizuotame seminare seminare „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“.

Siekiant sudaryti sąlygas mokytis kiekvienam vaikui, stiprinant įtrauktį, švietimo pagalbos specialistai dalyvauja bendrojo ugdymo klasių pamokose, po pamokos vyksta grįžtamojo ryšio pokalbis. Jo metu švietimo pagalbos specialistai suteikia mokytojui vertingos informacijos apie darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, pamokų metu. Specialiojo ugdymo klasėse, švietimo pagalbos specialistai taip pat bendradarbiauja su dalykų mokytojais. Gimnazijos mokytojai metodiniuose būreliuose skleidžia savo gerąją patirtį, nes bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis padeda sukurti palankesnę mokinių ugdymuisi bei mokinių mokymuisi ir bendradarbiavimui aplinką. Gimnazijoje šiuo metu ugdomi 162 specialiųjų poreikių mokiniai, visi 100% gauna pagalbą pamokų metu.

Gimnazijoje siekiame užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, sutelkiant bendruomenės veiklą, susitarant ir kolegialiai priimant sprendimus, orientuotus į kiekvieno vaiko kokybiško ugdymo poreikius. Pasiiekti rezultatai:

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų tendencija.

Mokyklos įvertinimų vidurkis, lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiiais

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai (38,2 proc.) žemiau šalies ir savivaldybės vidurkio, tačiau lyginant su 2021 m. gimnazijos rezultatu yra pagerėję.

Istorijos VBE rezultatai (56,1 proc.) aukščiau šalies ir savivaldybės vidurkio ir aukštesni už gimnazijos 2021 m. rezultatą.

Matematikos VBE rezultatai (21,9 proc.) žemiau savivaldybės, tačiau aukščiau už šalies mokyklų vidurkį ir aukščiau už gimnazijos 2021 m. rezultatą.

Užsienio klb. (anglų) VBE rezultatai (70,7 proc.) aukščiau šalies ir savivaldybės vidurkio ir aukštesni už gimnazijos 2021 m. rezultatą.

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (0,55), kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą aukštesnis už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (0,57), kuris atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniais brandos egzaminams yra aukštesnis už šalies ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį.

Direktorius
(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Stanislovas Milašius
(vardas ir pavardė)